

BIOLOGIE CUTANÉE

EN E-LEARNING

-  **DURÉE**
Entre 10h et 20h
-  **MODALITÉS**
À distance (e-learning)
-  **PRÉREQUIS**
Niveau bac, IUT/DUT/BUT minimum et notions/connaissances en biologie et biochimie
-  **ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE**
Cyndia Boulizon
-  **COÛT / PARTICIPANT**
1 285 €HT

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

- Ce parcours se déroule en **2 étapes**
- **Chaque étape** comprend une thématique
- **Des modules d'évaluation** avant et après chaque étape de modules thématiques
- **Un temps d'échange d'une demie heure** avec le formateur (téléphone ou visioconférence) à l'issue de chaque étape de modules thématiques
- Entre **10 et 20 heures de temps de travail** pour l'ensemble du parcours

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Étape 1 : Structure de la peau

- Généralités et introduction
 - Rappels de biologie
 - Structure des épithéliums
 - Fonctions des épithéliums
- Épiderme
 - Organisation de l'épiderme
 - Structure de l'épiderme
- Jonction dermo-epidermique (JDE)
- Derme
 - Définitions
 - Organisation de l'épiderme
- Hypoderme
 - Définitions
 - Organisation de l'hypoderme
- Annexes cutanées
 - Ongles
 - Glandes sébacées
 - Glandes sudoripares
 - Follicules pileux

Étape 2 : Fonctions de la peau

- Protection
- Organe des sens
- Auto-réparation
- Synthèse
- Thermorégulation
- Perméabilité
- Aspect

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Connaître la « peau » en tant que support d'application

Adapter ses formulations en fonction du support (peau, ongles, cheveux...)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les interactions entre les différentes structures de la peau

Comprendre les interactions entre la peau et l'environnement extérieur

Comprendre les différentes fonctions de la peau

PUBLIC CONCERNÉ

Techniciens et ingénieurs de recherche et développement, de fabrication de produits cosmétiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Moodle, animations et vidéos

Tutorat

Forum

Évaluations

ÉVALUATION

QCM en début et fin de formation

UNE QUESTION ?

+33 (0)4 72 18 07 97 / +33 (0)4 72 18 95 45
formation.continue@itech.fr
www.itech.fr

DÉCOUVRIR LE CATALOGUE