

Programme d'accompagnement à la VAE

Objectifs visés de l'accompagnement à la VAE :

- -Comprendre le référentiel d'activité et de compétences de la certification ou du diplôme visé
- Acquérir la méthodologie pour décrire des activités et les expériences en concordance avec le référentiel de la certification ou du diplôme visé(e)
- Formaliser le dossier de validation
- Préparer l'entretien avec le jury

Public et prérequis: Toute personne, quel que soit son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de formation, qui justifie d'au moins 1 an d'expérience en rapport direct avec le diplôme ou la certification visé(e).

Délai d'accès : Dès réception de l'avis favorable de recevabilité du dossier

Durée: 24h (heures supplémentaires possibles avec un financement complémentaire)

Lieu: ITECH Lyon (87 chemin des mouilles 69134 ECULLY cedex) et en distanciel

Intervenante: Fabienne CARRU, référente VAE et accompagnatrice VAE (fabienne.carru@itech.fr; Tél: 04-72-18-01-75)

Accessibilité: En cas de situation de Handicap, accompagnement par notre référent handicap (Louis ROY; louis.roy@itech.fr)

Moyens pédagogiques : En présentiel (sur le site de l'ITECH ou en entreprise)

En distanciel : par téléphone, en visio conférence. (Partage d'écran, support pédagogique sur drive et plateforme MOODLE)

Méthodes pédagogiques : Explication de la méthodologie d'écriture et d'analyse des expériences.

Méthode participative avec analyse et étude du référentiel de diplôme ou de certification et mise en concordance des expériences

professionnelles sélectionnées.

Mise en pratique pour la constitution du rapport (travail personnel et en autonomie) et préparation à l'oral de jury.

Modalités d'évaluation : Analyse et études des besoins avant l'accompagnement. Evaluation formative lors du suivi des travaux personnels.

 $\label{power} \textbf{Evaluation orale: entrainement pour la soutenance du rapport.}$

Page 1 sur 3 MAJ le 10/01/2023



Programme d'accompagnement à la VAE

N° Etape	Objectifs	Activités	Méthodologie et moyens utilisés	Nombre d'heures préconisées
Etape 1 : Présentation	- Accueillir le candidat	- Présenter ITECH entreprise et ITECH école, l'environnement, l'accompagnateur VAE (la personne et son rôle)	En présentiel, individuellement, sur le site d'ITECH entreprise. > remise du livret d'accueil,	
	 Faire connaissance avec le candidat Présenter le programme d'accompagnement et rappel du planning provisoire mis en place 	- présentation du candidat : personnelle, parcours de formations, parcours professionnel (finir par activité actuelle) et non professionnel (bénévolat, responsabilité syndicale, sportif, associatif, mandat électoral) - Explication de la prestation d'accompagnement d'après le programme fournit. Et révision pour affiner le planning prévisionnel de suivi	> Etude du document présentant le programme de l'accompagnement. > Mise à jour du planning de l'accompagnement	
	- Présenter du livret 2	- Explication du livret 2 (comment le lire et le remplir)	> Modèle du livret 2 fourni par le certificateur avec fiche explicative pour le remplir	2h
	- Présenter le référentiel de la certification ou du diplôme	- Présentation du référentiel de compétence (Fiche RNCP + outil pédagogique pour une meilleure compréhension par le candidat)	> le référentiel de compétence (avec l'outil pédagogique d'aide à la compréhension du référentiel d'activités (carte mémoire à mettre en œuvre par le candidat))	
Etape 2 : exploration des expériences	 Explorer les expériences professionnelles et non professionnelles en concordance avec les blocs de compétences 	 questionnement du candidat sur ses différentes expériences pour descriptif exhaustif du nombre d'expériences et de leur déroulement 	- En Visio, en individuel : Document pédagogique : carte mémoire,	1h

Page 2 sur 3 MAJ le 10/01/2023



Etape 3 : Description des expériences et sélection des éléments de preuves.	- Décrire les expériences et sélectionner les éléments de preuves pour les justifier. Et identifier des écarts avec le référentiel	- Identification des écarts avec le référentiel d'activité - Exploration des missions possibles à présenter pour optimiser le descriptif de compétences d'activité	- En Visio , en individuel: Travail sur document pédagogique fourni et mis en ligne.	2Н
Etape 4 : Sélection des expériences les plus significatives	- Sélectionner 2-3 expériences significatives présentant le plus de lien avec le référentiel d'activités et démontrant le mieux les compétences	- Sélection de quelques expériences significatives qui balayent bien l'ensemble des blocs de compétences du référentiel.	- En Visio , en individuel: Travail en collaboration avec le candidat pour sélectionner des expériences au travers du document pédagogique mis en œuvre.	2Н
Etape 5 : Validation des expériences sélectionner en milieux professionnel (facultatif)	-Valider les expériences sélectionnées en les évaluant en milieu professionnel (facultatif)	- Développer et montrer les activités professionnelles sur le lieu d'activité - Valider le choix des expériences sélectionnées en les évaluant sur le lieux d'activité	- En présentiel sur le lieu professionnel du candidat ; lors d'une visite programmée dans l'entreprise.(facultatif) - Description des expériences sur le terrain avec mise en situation professionnelle	3Н
Etape 5 : Rédaction du livret 2	Rédiger le livret 2 : Partie Parcours Partie récit d'expériences	- Description du parcours de formation et du parcours professionnel - Expliciter chaque activité/tâches - Décrire, par une réflexion critique, la réalisation de l'activité / tâche - Faire le lien avec le référentiel de compétences	- En Visio, en individuel et sur la plateforme de travail . Travail personnel et optimisation avec l'aide de l'accompagnateur et d'un enseignant chercheur expert du diplôme	9h
Etape 7 : relecture du dossier en totalité	-Relire la totalité du livret 2 pour mise en conformité	-Relecture du dossier pour vérifier la conformité sur le fond et sur la forme par rapport aux attendus du jury de VAE	En visio, en individuel : travail sur document/rapport finalisé	2h
Etape 8 : préparation à l'oral	-Préparer la présentation du rapport pour le soutenir à l'oral	-Entrainement à expliquer les expériences décrites dans le rapport et à répondre à des questions jury.	- en présentiel et en individuel.	3Н

Page **3** sur **3** MAJ le 10/01/2023