

CURSUS S9_CF3_S1 (en français)

Intitulé	coef	ECTS	C	TD	TP	DS	Proj	Id	Enseignants
UE_901 - Stage Elève Ingénieur	1	8	0	0	0	1	0		
STAGE ELEVE INGENIEUR	1					1		119	hors prof
UE_902 - Ingénieur dans l'entreprise 7	2	3	14	32	0	0	0		
ENVIRONNEMENT METIER DE L'INGENIEUR	1		14	4				48	ROY Louis
SITUATION PRO EN CONTEXTE ANGLOPHONE	1			20				114	ENGLEBERT Chantal
PREPARATION PROFESSIONNELLE CARRIERE EMPLOI	NE			8				161	SANCHEZ-FORSANS Sylvie
UE_903 - Ingénieur dans l'entreprise 8	2	4	14	36	0	5	4		
QUALITE	1		6	8		2		108	BAZIN Hubert
GRH	1		6	18		2	4	110	MOREL Isabelle
DD, ACV, ECO-CONCEPTION	1		2	10		1		117	GROSSI Emilie
UE_904 - Recherche et Innovation 3	2	4	0	0	0	0	120		
PROJET DE RECHERCHE 2	1						120	105	hors prof
UE_921 - Chimie des Formulations 4	3	4	42	0	19	5	7		
PROCEDES DE FABRICATION	1		10			1		87	PHILIBERT Jean-Pascal
PROCEDES D'APPLICATION	1		8			1		88	multi
PEINTURES INDUSTRIELLES 2	1		6		19	2	7	141	multi
PEINTURES SPECIFIQUES	1		18			1		142	multi
UE_922 - Chimie des Formulations 5	3	4	49	0	28	5	0		
PRODUITS DE MAQUILLAGE	1		10		21	1		95	BOUCHEZ Caroline
AUTRES ADHESIFS	1		14		7	2		112	multi
ENCRES	1		10			1		138	PHILIBERT Jean-Pascal
AUTRES PRODUITS FORMULES	1		15			1		139	multi
UE_923 - Chimie des Formulations 6	1	3	31,5	0	11	3	0		
PRODUITS D'HYGIENE	1		6		11	1		94	BOUCHEZ Caroline
REGLEMENTATION CONTENANT-CONTENU	1		4,5			1		113	multi
CONFERENCES COS 2	NE		15					132	hors prof
REGLEMENTATION PEINTURES ET ADHESIFS	1		6			1		136	GERLAND Claudine
UE_005 - Options du S9	opt	2	0	16	0	0	24		
CONCOURS ETHIQUE PROFESSIONNELLE	opt			6			14	103	ROY Louis
ARTS ORATOIRES	opt			10			10	121	ROY Louis

CURSUS S9_TEX3_S1 (en français)

Intitulé	coef	ECTS	C	TD	TP	DS	Proj	Id	Enseignants
UE_901 - Stage Elève Ingénieur	1	8	0	0	0	1	0		
STAGE ELEVE INGENIEUR	1					1		119	hors prof
UE_902 - Ingénieur dans l'entreprise 7	2	3	14	32	0	0	0		
ENVIRONNEMENT METIER DE L'INGENIEUR	1		14	4				48	ROY Louis
SITUATION PRO EN CONTEXTE ANGLOPHONE	1			20				114	ENGLEBERT Chantal
PREPARATION PROFESSIONNELLE CARRIERE EMPLOI	NE			8				161	SANCHEZ-FORSANS Sylvie
UE_903 - Ingénieur dans l'entreprise 8	2	4	14	36	0	5	4		
QUALITE	1		6	8		2		108	BAZIN Hubert
GRH	1		6	18		2	4	110	MOREL Isabelle
DD, ACV, ECO-CONCEPTION	1		2	10		1		117	GROSSI Emilie
UE_904 - Recherche et Innovation 3	2	4	0	0	0	0	120		
PROJET DE RECHERCHE 2	1						120	105	hors prof
UE_941 - Textile 4	3	3	37	0	18	2	0		
NON TISSES	1		15			1		90	MOREL Isabelle
TRICOTAGE MAILLE JETEE	2		22		18	1		111	ROFFIDAL Claire
UE_942 - Textile 5	2	4	46	24	16	1	4		
DECOUPE - ASSEMBLAGE - CONFECTION	1		5	9		1	4	84	multi
ENNOBLISSEMENT TTF 2	1		20	12	16			133	multi
TEXTILES INNOVANTS 2	NE		21	3				135	multi
UE_943 - Textile 6	2	4	40	0	12	2	2		
MOULINAGE - TEXTURATION	3		20		12	1		129	BOUCHET Jean-Michel / WEBER Pascal
TISSAGE 2	1		8				2	130	CORROY Christine
RENFORTS ET MISE EN ŒUVRE DES COMPOSITES	1		12			1		131	LOISEAU Guillaume
UE_005 - Options du S9	opt	2	0	16	0	0	24		
CONCOURS ETHIQUE PROFESSIONNELLE	opt			6			14	103	ROY Louis
ARTS ORATOIRES	opt			10			10	121	ROY Louis
UE_006 - Options Textile du S9	opt	2	0	0	16	0	0		
CREATION DE TSSUS	1				16			86	CORROY Christine

CURSUS S9_CUIR3_S1 (en français)

Intitulé	coef	ECTS	C	TD	TP	DS	Proj	Id	Enseignants
UE_901 - Stage Elève Ingénieur	1	8	0	0	0	1	0		
STAGE ELEVE INGENIEUR	1					1		119	hors prof
UE_902 - Ingénieur dans l'entreprise 7	2	3	14	32	0	0	0		
ENVIRONNEMENT METIER DE L'INGENIEUR	1		14	4				48	ROY Louis
SITUATION PRO EN CONTEXTE ANGLOPHONE	1			20				114	ENGLEBERT Chantal
PREPARATION PROFESSIONNELLE CARRIERE EMPLOI	NE			8				161	SANCHEZ-FORSANS Sylvie
UE_903 - Ingénieur dans l'entreprise 8	2	4	14	36	0	5	4		
QUALITE	1		6	8		2		108	BAZIN Hubert
GRH	1		6	18		2	4	110	MOREL Isabelle
DD, ACV, ECO-CONCEPTION	1		2	10		1		117	GROSSI Emilie
UE_904 - Recherche et Innovation 3	2	4	0	0	0	0	120		
PROJET DE RECHERCHE 2	1						120	105	hors prof
UE_911 - Cuir 4	3	4	5	10	56	2	5		
FINISSAGE	2		5	10		2	5	143	multi
TP FINISSAGE	2				35			145	THOMASSET Agnès
TP COLORIMETRIE CUIR	1				21			160	THOMASSET Agnès
UE_912 - Cuir 5	2	3	22,5	0	35	4	0		
REGLEMENTATIONS SPECIFIQUES CUIR	NE		3,5					148	CTC
CYCLE VISITES ET CONFERENCES CUIR 2	NE		7					149	hors prof
ARTICLES CUIR - CORROYAGE SEC ET HUMIDE	3				35	4		157	DIAZ Franck
CAHIER DES CHARGES - SPECIFICATION MATIERES PREMIERES	NE		12					159	SAUVE Bertrand
UE_913 - Cuir 6	2	4	10,5	21	35	2	0		
COLLAGE DU CUIR	1		3,5					137	THOMASSET Agnès
APPROFONDISSEMENT CHAUSSURE ET MAROQUINERIE	1		7	21		2		147	multi
FABRICATION ARTICLE DE MAROQUINERIE	1				35			150	CTC
UE_005 - Options du S9	opt	2	0	16	0	0	24		
CONCOURS ETHIQUE PROFESSIONNELLE	opt			6			14	103	ROY Louis
ARTS ORATOIRES	opt			10			10	121	ROY Louis

CURSUS S9_MP3_S1 (en français)

Intitulé	coef	ECTS	C	TD	TP	DS	Proj	Id	Enseignants
UE_901 - Stage Elève Ingénieur	1	8	0	0	0	1	0		
STAGE ELEVE INGENIEUR	1					1		119	hors prof
UE_902 - Ingénieur dans l'entreprise 7	2	3	14	32	0	0	0		
ENVIRONNEMENT METIER DE L'INGENIEUR	1		14	4				48	ROY Louis
SITUATION PRO EN CONTEXTE ANGLOPHONE	1			20				114	ENGLEBERT Chantal
PREPARATION PROFESSIONNELLE CARRIERE EMPLOI	NE			8				161	SANCHEZ-FORSANS Sylvie
UE_903 - Ingénieur dans l'entreprise 8	2	4	14	36	0	5	4		
QUALITE	1		6	8		2		108	BAZIN Hubert
GRH	1		6	18		2	4	110	MOREL Isabelle
DD, ACV, ECO-CONCEPTION	1		2	10		1		117	GROSSI Emilie
UE_904 - Recherche et Innovation 3	2	4	0	0	0	0	120		
PROJET DE RECHERCHE 2	1						120	105	hors prof
UE_931 - Matériaux Plastiques 4	3	4	34	0	33	3	0		
EXTRUSION 2	1		12			2		73	multi
CONFERENCES MP	1		10					124	hors prof
TP PLASTURGIE	1				33			128	BOSCHARD Cédric / BRULEZ Anne-Catherine / LAROCHE
RENFORTS ET MISE EN ŒUVRE DES COMPOSITES	1		12			1		131	LOISEAU Guillaume
UE_932 - Matériaux Plastiques 5	2	4	31	0	40	4	0		
INJECTION 2	2		8		40	2		122	multi
TECHNIQUES DE PARACHÈVEMENT	1		23			2		165	multi
UE_933 - Matériaux Plastiques 6	2	3	85,5	0	0	5	0		
REGLEMENTATION CONTENANT-CONTENU	1		4,5			1		113	multi
CONCEPTION PIECES ET OUTILLAGES	2		66			2		120	BRULEZ Anne-Catherine
CAO - SIMULATION RHEOLOGIE	1		9			2		126	BRULEZ Anne-Catherine
THERMIQUE	NE		6					153	BRULEZ Anne-Catherine
UE_005 - Options du S9	opt	2	0	16	0	0	24		
CONCOURS ETHIQUE PROFESSIONNELLE	opt			6			14	103	ROY Louis
ARTS ORATOIRES	opt			10			10	121	ROY Louis

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
119	STAGE ELEVE INGENIEUR	hors prof
Cursus ETUDIANT		UE_901
Catégorie / Sous catégorie : A. Sciences pour l'Ingénieur / A4. Recherche & Innovation		Thématique : A4-2. Stages ou Projets en entreprise

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
48	ENVIRONNEMENT METIER DE L'INGENIEUR	ROY Louis
Cursus ETUDIANT		UE_902
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B1. Ingénierie et Sciences Humaines		Thématique : B1-2. Humanités

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Travailler sur l'exercice-métier. Faire émerger la complémentarité des savoirs. Mettre en évidence les richesses et les apports des sciences humaines en ingénierie.

PRE-REQUIS

ISH-1, ISH-2.

SOMMAIRE

- A. Histoire de l'idée de progrès
 - A1. L'humanisme et le finalisme
 - A2. La fin de l'Histoire
 - A3. Technophobie et post-humanisme
- B. Philosophie du travail
 - B1. Travail et loisir
 - B2. Travail et identité
 - B3. Travail et souffrance
- C. Psychologie des relations de travail
 - C1. Les figures de l'autorité
 - C2. Les affects
 - C3. Les motivations
- D. Cartographie d'une carrière d'ingénieur
 - D1. La jeunesse
 - D2. La fleur de l'âge
 - D3. La maturité
- E. La théorie des systèmes
 - E1. Systèmes et complexité
 - E2. Environnement et émergence de la systéique
 - E3. Les outils
- F. Le Management de l'innovation
 - F1. Les facteurs innovants
 - F2. Des solutions complètes et intégrées
 - F3. La compétitivité durable
- G. Le principe normatif
 - G1. Ce qui est et ce qui devrait-être
 - G2. L'éthique de la normalisation
- H. L'innovation frugale
 - H1. Le contexte
 - H2. L'alternative
- I. L'ingénieur et le Développement Durable
 - I1. Elémentaires
 - I2. Conception, écoconception, biosourcing
 - I3. Une nouvelle ingénierie?

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
114	SITUATION PRO EN CONTEXTE ANGLOPHONE	ENGLEBERT Chantal
Cursus ETUDIANT		UE_902
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B1. Ingénierie et Sciences Humaines		Thématique : B1-1. Langues

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
108	QUALITE	BAZIN Hubert
Cursus ETUDIANT		UE_903
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B2. Management d'entreprise		Thématique : B2-3. Qualité, sécurité, Environnement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Donner aux élèves une culture Qualité de base, leur permettre de s'intégrer facilement dans une entreprise certifiée ISO 9001, contribuer à la maîtrise de la qualité et à la recherche d'amélioration permanente dans l'entreprise

PRE-REQUIS

Aucun

SOMMAIRE

- A. QUALITE, DEMARCHE ET CERTIFICATION D'ENTREPRISE
 - A.1. LA QUALITE : précisions sur le concept et DEFINITIONS
 - A.2. LES DEMARCHES QUALITE
 - A.3. LA CERTIFICATION D'ENTREPRISE ISO 9001
 - TD - exercices et cas
- B. QUALITE EN CONCEPTION ET PRODUCTION
 - B.1. La qualité en conception et développement de produits nouveaux
 - B.2. La Qualité en production : maîtrise et assurance Q des processus
 - B.3. Statistique et maîtrise des processus
 - TD 2 - exercices et cas
- C. L'AMELIORATION CONTINUE : APPROCHES CORRECTIVE ET PREVENTIVE
 - C.1. Principes et moyens
 - C.2. L'approche corrective : résolution de problèmes
 - C.3. L'approche préventive : l'AMDEC
 - TD 3 - cas de résolution de problèmes
 - TD.4 - analyse de risques processus et exo AMDEC

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
110	GRH	MOREL Isabelle
Cursus ETUDIANT		UE_903
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B2. Management d'entreprise		Thématique : B2-4. Management

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier les différents styles de management; comprendre les objectifs et le déroulement des entretiens de management; apprendre à mieux coopérer en équipe

PRE-REQUIS

Stage en entreprise

SOMMAIRE

- A. Ethymologie
- B. Méthodologie, vision, principes de base
- C. Mise en œuvre, parties prenantes, stratégie, ressources, processus
- D. Les savoir-faire de comportement
- D. La structuration des entreprises françaises
- E. L'environnement opérationnel interne du manager
- F. L'environnement opérationnel externe du manager
- G. Réussir ces 100 jours : analyse et diagnostic de l'entreprise
- H. Philosophie et psychologie
- I. Les jeux d'acteurs
- J. Les sources de démotivation
- K. La gestion de son temps
- L. La prise de décision
- M. Les basics relationnels
- N. Conduite de réunion
- O. Délégation
- P. Entretien de recadrage
- Q. Processus d'embauche
- R. Synthèse du diagnostic en entreprise

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
117	DD, ACV, ECO-CONCEPTION	GROSSI Emilie
Cursus ETUDIANT		UE_903
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B2. Management d'entreprise		Thématique : B2-3. Qualité, sécurité, Environnement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaitre les impacts environnementaux d'un produit et les outils d'évaluation associés (ACV), la démarche d'écoconception et les moyens de la mettre en oeuvre sur un produit , les filières de recyclage en fin de vie

PRE-REQUIS

Connaissances en matériaux

SOMMAIRE

- A. LES GRANDS PRINCIPES DU DEVELOPPEMENT DURABLE
 - A1. Le concept de développement durable
 - A2. les indicateurs du développement durable
 - A3. Introduction à l'environnement en entreprise
- B. ANALYSE DE CYCLE DE VIE
 - B1. Les impacts environnementaux
 - B2. Les outils d'ACV
 - B3. Analyse des impacts d'un produit
- C. ECOCONCEPTION
 - C1. Les grand principes de l'écoconception
 - C2. Les outils et leur intégration dans un processus de conception
 - C3. Applications industrielles
- D. LE RECYCLAGE DES PRODUITS EN FIN DE VIE
 - D1. Principes de traitement en fin de vie
 - D2. Les filières de recyclage et les procédés associés
 - D3. Taux et coûts de traitement en fin de vie

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
105	PROJET DE RECHERCHE 2	hors prof
Cursus ETUDIANT		UE_904
Catégorie / Sous catégorie : A. Sciences pour l'Ingénieur / A4. Recherche & Innovation		Thématique : A4-1. Recherche & Innovation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
87	PROCEDES DE FABRICATION	PHILIBERT Jean-Pascal
Cursus ETUDIANT		UE_921
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-2. Process Peintures et Adhésifs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaissance des matériels de fabrication et de leur conduite. Connaissance des méthodes d'optimisation d'une dispersion

PRE-REQUIS

Connaissance générale des matières premières

SOMMAIRE

- A. PRESENTATION GÉNÉRALE
- B. LES PHASES DE FABRICATION
- C. LES ACTIONS LORS D'UNE FABRICATION
- D. LES FACTEURS INFLUENTS SUR LES PHASES DE FABRICATION
- E. LES MATÉRIELS DE DISPERSION - MÉLANGE
- F. LES MATÉRIELS D'AFFINAGE DE DISPERSION
- G. LA CONDUITE D'UN BROYEUR
- H. LES METHODES D'OPTIMISATION

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
88	PROCEDES D'APPLICATION	multi
Cursus ETUDIANT		UE_921
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-2. Process Peintures et Adhésifs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les différentes techniques d'application

PRE-REQUIS

Connaissance des peintures

SOMMAIRE

- A. PROCEDES D'APPLICATION PAR PULVERISATION
 - A.1 rappel sur la pulvérisation pneumatique
 - A.2 Procédé Airless*
 - A.3 Procédé Airmix *
- B. PROCEDES D'APPLICATION SANS PULVERISATION
 - B.1 trempé - Flow coating
 - B.2 cataphorèse - anaphorèse
 - B.3 machine à cylindres
 - B.4 machines à rideau
 - B.5 Autres procédés
- C. PROCEDES D'APPLICATION ELECTROSTATIQUES
- D. PROCEDES D'APPLICATIONS ROBOT
- F. ENDUCTION

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
141	PEINTURES INDUSTRIELLES 2	multi
Cursus ETUDIANT		UE_921
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-3. Peintures

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Mise en œuvre de la fabrication par broyage microéléments d'une peinture hydrodiluable; préparation d'une peinture pour l'application pneumatique; pratique de l'application pneumatique; pratique de tests des performances mécaniques et chimiques; calculs associés à la fabrication et la formulation d'une peinture hydrodiluable Découvrir la technologie des peintures thermodurcissables en poudre, découvrir un site industriel, une plateforme technique dédiée au service clientèle

PRE-REQUIS

Matières premières, physicochimie, principe de formulation

SOMMAIRE

==> Peintures industrielles sur métal

A. ELABORATION D'UNE PEINTURE EN PHASE AQUEUSE POUR METAL

A1. Cahier des charges

A2. Choix des matières

A3. Calcul de formulation

A4. Calcul de fabrication

B. MISE EN ŒUVRE D'UNE PEINTURE HYDRODILUABLE POUR METAL

B1. Fabrication

B2. Préparation des pièces à peindre

B3. Préparation de la peinture pour l'application

B4. Application pneumatique et séchage

B5. Contrôles des propriétés optiques, mécaniques et chimiques

==> Peintures Poudre

A. LES LIANTS DES PEINTURES POUNDRES

B. LA FABRICATION DES PEINTURES POUNDRES

C. L'APPLICATION DES PEINTURES POUNDRES

D. LES MARCHES DES PEINTURES POUNDRES

E. L'APPROCHE RELATION CLIENT-FOURNISSEUR POUR LE MARCHE DES POUNDRES

F. LES POTENTIELS DECORATIFS DES PEINTURES POUNDRES

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
142	PEINTURES SPECIFIQUES	multi
Cursus ETUDIANT		UE_921
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-3. Peintures

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaitre le cahier des charges, les matières premières et la formulation de peintures spécifiques

PRE-REQUIS

Electrochimie, Matières premières, principes de base de la formulation

SOMMAIRE

- A. L'ANTICORROSION
- B. LES PEINTURES ROUTIERES
- C. LES PEINTURES MINERALES

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
95	PRODUITS DE MAQUILLAGE	BOUCHEZ Caroline
Cursus ETUDIANT		UE_922
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-5. Cosmétiques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre la formulation des produits de maquillage ; savoir les fabriquer ; savoir les contrôler ;

PRE-REQUIS

Formulation soin ; Matières Premières ; Physico-chimie des surfaces ; Rhéologie ; Process de fabrication

SOMMAIRE

- A. LES STICKS LABIAUX (ROUGES A LEVRES ...)
- A1. Matières premières et formulations
- A2. Caractérisations et contrôles.
- B. LES POUDRES (POUDRES LIBRES, POUDRES PRESSEES)
- B1. Matières premières
- B2. Mise en forme et facteurs influents
- B3. Caractérisations et contrôles.
- C. LES FONDS DE TEINT
- C1. Différentes familles de fonds de teint
- C2. Matières premières et formulation
- C3. Caractérisations et contrôles.
- D. ETUDE DES MASCARAS
- D1. Matières premières et mascaras eau/huile
- D2. Matières premières et mascaras huile/eau
- D3. Caractérisations et contrôles.
- E. ETUDE DES VERNIS A ONGLES
- E1. Matières premières, formulations et fabrication
- E2. Caractérisations et contrôles.
- F. ETUDE DES COLORATIONS CAPILLAIRES
- G. MISE EN PRATIQUE
- G1. Fabrication et caractérisation d'une poudre compacte
- G2. Fabrication et caractérisation d'un mascara huile/eau
- G3. Fabrication et caractérisation d'un fond de teint
- G4. Fabrication et caractérisation d'un rouge à lèvres

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
112	AUTRES ADHESIFS	multi
Cursus ETUDIANT		UE_922
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-4. Adhésifs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
138	ENCRÉS	PHILIBERT Jean-Pascal
Cursus ETUDIANT		UE_922
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-6. Produits connexes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaissance des encres, des techniques de décoration associées

PRE-REQUIS

Connaissance des matières premières, physicochimie des peintures et encres

SOMMAIRE

- A. LES ENCRÉS
 - A1. les modes de séchages
 - A2. les matières premières
- B. OFFSET ET ENCRE
- C. HELIOGRAPHIE, FLEXOGRAPHIE ET ENCRE
- D. SERIGRAPHIE ET ENCRE
- E. TAMPOGRAPHIE ET ENCRE
- F. TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES
 - F1. jet d'encre et encre
 - F2. autres technologies numériques
- G. MARQUAGE A CHAUD
- H. SUBLIMATION - CUBIC - SLEEVE ET AUTRES PROCÉDÉ
- I. TECHNIQUES DE MÉTALLISATION

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
139	AUTRES PRODUITS FORMULES	multi
Cursus ETUDIANT		UE_922
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-6. Produits connexes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Découvrir la formulation de produits spécifiques

PRE-REQUIS

Principes de formulation

SOMMAIRE

- A. FORMULATION DES LUBRIFIANTS
- B. FORMULATION DES DETERGENTS
- C .FORMULATION DES MORTIERS

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
94	PRODUITS D'HYGIENE	BOUCHEZ Caroline
Cursus ETUDIANT		UE_923
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-5. Cosmétiques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

savoir formuler des produits d'hygiène ; savoir fabriquer des produits d'hygiène ; savoir contrôler des produits d'hygiène

PRE-REQUIS

Physico-chimie des surfaces ; matières premières ; galénique

SOMMAIRE

- A. ETUDE DES AGENTS MOUSSANTS (SHAMPOOING...), DE SAVONS DE TOILETTE
- B. ETUDE DES PRODUITS POUR HYGIENE DENTAIRE (DENTIFRICES, POUDRES ...)
- C. ETUDE DES PRODUITS "DEODORANT" ET "ANTI-PERSPIRANT"
- D. ETUDE DES PRODUITS EPILATOIRES ET DE RASAGE
- E. MISE EN PRATIQUE
 - E1. Formulation et contrôles d'un produit moussant
 - E2. Formulation et contrôles d'un dentifrice
 - E3. Formulation et contrôles d'un stick déodorant

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
113	REGLEMENTATION CONTENANT-CONTENU	multi
Cursus ETUDIANT		UE_923_933
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C0. Transverse		Thématique : C0-2. Multi-spécialités

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
132	CONFERENCES COS 2	hors prof
Cursus ETUDIANT		UE_923
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-5. Cosmétiques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
136	REGLEMENTATION PEINTURES ET ADHESIFS	GERLAND Claudine
Cursus ETUDIANT		UE_923
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-7. Règlementation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre les différentes lois et réglementations chimiques (nationales, européennes ou mondiales) applicables au domaine de la chimie de formulation

PRE-REQUIS

Avoir des connaissances en chimie, sur les matières employées en chimie de formulation

SOMMAIRE

- A. REGLEMENTATIONS PRODUITS
 - A1. Directive COV2004/42/CE
 - A2. qualité de l'air intérieur
 - A3. nanomatériaux
 - A4. réaction au feu
 - A5. déchets
- B. LABELS ET ALLEGATIONS ENVIRONNEMENTALES
 - B1. Ecolabels
 - B2. ECOCERT
 - B3. Allégations environnementales
- C. REGLEMENTATIONS CHIMIQUES
 - C1. Directive Biocide
 - C2. REACH
 - C3. FDS
 - C4. CLP

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
90	NON TISSES	MOREL Isabelle
Cursus ETUDIANT		UE_941
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-2. Surfaces et volumes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Utilisations des non tissés dans nos vies de tous les jours et industrielles Les principaux procédés de fabrication des non tissés et les conséquences sur les fonctions du produit fini Caractériser sommairement un non tissé

PRE-REQUIS

Connaissance des fibres , des procédés de filature (la cardé, open end, anneau, etc....)

SOMMAIRE

- A. DECOUVERTE DU MONDE DES NON TISSES
- B. OU TROUVE T'ON DES NON TISSES
- B1. Automobile
- B2. Spatial aviation
- B3. Habillement
- B4. Agriculture, horticulture
- B5. Décoration
- B6. Publicité
- B7. Filtration
- B8. Géotextiles
- B9. Batiment
- B10. Ameublement
- B11. Consommable
- B12. Hygiène
- B13. Médical
- B14. Loisir
- B15. Industrie
- C. DEFINITION
- D. LES FIBRES
- E. HISTORIQUE
- F. ECONOMIE
- G. PRODUCTEURS
- H. COMMENT LES FABRIQUE T'ON
- H1. Les fibres
- H2. Les compléments
- H3. Les process
- H4. Les consolidations
- I. L'ENDUCTION
- J. LES PRINCIPAUX TESTS
- K. L'EFFILOCHAGE
- L. LES LIGNES TYPE

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
111	TRICOTAGE MAILLE JETEE	ROFFIDAL Claire
Cursus ETUDIANT		UE_941
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-2. Surfaces et volumes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
84	DECOUPE - ASSEMBLAGE - CONFECTION	multi
Cursus ETUDIANT		UE_942
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-2. Surfaces et volumes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaissance du produit textile dans son intégralité de sa conception à sa commercialisation. Compréhension de l'ensemble de la chaîne de fabrication afin d'améliorer la qualité ou en solutionner d'éventuels problèmes.

PRE-REQUIS

Matières première textiles, filature-tissage-tricotage.

SOMMAIRE

- A. INITIATION A L'HABILLEMENT
 - A1. Organisation d'une entreprise de l'habillement
 - A2. Présentation des processus
 - A3. La qualité
- B. LE PRODUIT TEXTILE
 - B1. Historique
 - B2. Etudes de cas et analyse des produits

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
133	ENNOBLISSEMENT TTF 2	multi
Cursus ETUDIANT		UE_942
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-3. Ennoblement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les différentes techniques d'impression et les matériels associés, les principaux procédés d'impression
 Connaître les principaux traitements d'apprêts et les fonctions apportées
 Savoir élaborer un CDC impression ou apprêts
 Savoir à partir du CDC mettre en place un procédé d'impression, et l'optimiser
 -être capable à partir du CDC de définir les traitements d'apprêts à réaliser et de les mettre au point

PRE-REQUIS

Connaissances de base en chimie et rhéologie connaissance du cours "matières colorantes en textile"

SOMMAIRE

- A. IMPRESSION
 - A1. Techniques et matériels associés
 - A2. Fixation et finition des imprimés
 - A3. Impression pigmentaire, fixé-lavé et rongeante
 - A4. Principaux défauts en impression
- B. APPRETS
 - B1. Fonctionnalisation des surfaces textiles
 - B2. Définitions, classification et fonctions recherchées
 - B3. Apprêts mécaniques
 - B4. Apprêts chimiques
 - B5. Apprêts innovants
- C. TP
 - C1. étude d'un procédé d'impression fixé-lavé
 - C2. étude de la fonctionnalisation de textiles par apprêts chimiques et enduction

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
135	TEXTILES INNOVANTS 2	multi
Cursus ETUDIANT		UE_942
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-1. Matières textiles et structures primaires

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
129	MOULINAGE - TEXTURATION	BOUCHET Jean-Michel / WEBER Pascal
Cursus ETUDIANT		UE_943
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-1. Matières textiles et structures primaires

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Mettre en application l'enseignement théorique (connaissance des matériels). Apprécier les modifications textiles apportées aux fils lors des transformations sur ces matériels. Connaître les contrôles à effectuer et les problèmes de non qualité

PRE-REQUIS

Cours de moulinage et texturation

SOMMAIRE

- A. TRAVAUX SUR MACHINE DE TEXTURATION PAR FAUSSE TORSION
 - A1. Lancement d'un fil
 - A2. Analyse de la matière première + questions
- B. TRAVAUX SUR MACHINES DE MOULINAGE
 - B1. Travaux sur machine Double Guipage
 - B2. Travaux sur machine Double Torsion

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
130	TISSAGE 2	CORROY Christine
Cursus ETUDIANT		UE_943
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-2. Surfaces et volumes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre un tissu jacquard, pour en apprécier la valeur technique ; sensibiliser à la démarche de création, échanger avec des créateurs textiles ; assimiler, par la pratique, les paramètres et contraintes propres au tissage jacquard ; disposer de critères de sélection d'un logiciel de CFAO textile.

PRE-REQUIS

Théorie du tissage armuré Technologie du tissage

SOMMAIRE

- A. COURS
 - A1. Principe de l'élaboration, de l'esquisse au tissu sur métier
 - A2. Principes de construction des principaux types de tissus jacquard
- B. TP
 - B1. Démonstration pour prise en mains du logiciel
 - B2. Réalisation d'un tissu : analyse d'esquisse, choix du métier, échantillonnages

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
131	RENFORTS ET MISE EN ŒUVRE DES COMPOSITES	LOISEAU Guillaume
Cursus ETUDIANT		UE_931_943
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C0. Transverse		Thématique : C0-2. Multi-spécialités

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
143	FINISSAGE	multi
Cursus ETUDIANT		UE_911
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-4. Finissage cuir

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre les diverses finitions du cuir; savoir formuler une recette de finissage par rapport à un cahier des charges; connaître les normes applicables aux cuirs finis

PRE-REQUIS

Chimie des polymères; colorimétrie

SOMMAIRE

- A. LES PRODUITS CHIMIQUES NECESSAIRES A LA FORMULATION
 - A1. Pigments/colorants
 - A2. Liants
 - A3. Adjuvants
 - A4. Agents de toucher
 - A5. Autres
- B. CLASSIFICATION DES ARTICLES CUIR
 - B1. Le finissage aniline
 - B2. Le finissage semi-aniline
 - B3. Le finissage pigmenté
 - B4. Les finissages divers
- C. MECANISMES D'APPLICATION DES SOLUTIONS DE FINISSAGE
 - C1. Machines à pulvériser
 - C2. Machine mille points
 - C3. Autres
- E. LES TESTS PHYSIQUES
- F. LES NORMES DE FINISSAGE
- G. EXERCICES PRATIQUES (TD)

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
145	TP FINISSAGE	THOMASSET Agnès
Cursus ETUDIANT		UE_911
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-4. Finissage cuir

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre les différents types de finissage en fonction des utilisations

PRE-REQUIS

Connaitre les cours de finissage

SOMMAIRE

- A. CUIRS VETEMENT
- B. CUIRS CHAUSSURE
- C. CUIRS AUTOMOBILE
- D. CUIRS MAROQUINERIE

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
157	ARTICLES CUIR - CORROYAGE SEC ET HUMIDE	DIAZ Franck
Cursus ETUDIANT		UE_912
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-3. Procédés de tannage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Mettre au point un article cuir fini répondant à un cahier des charges en adaptant les étapes de corroyage sec et humide.

PRE-REQUIS

Les étapes de fabrication d'un cuir.

SOMMAIRE

- A. ETAPE DE CORROYAGE
 - A1. Analyse du choix des peaux
 - A2. Recherche de formules / master
 - A3. Influence du corroyage sec sur les articles fabriqués
- B. ETUDE DE L'HUMIDITE RELATIVE (THEORIQUE ET PRATIQUE)
- C. FINISSAGE
 - C1. Influence des différents paramètres du corroyage sur le finissage

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
137	COLLAGE DU CUIR	THOMASSET Agnès
Cursus ETUDIANT		UE_913
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-5. Chaussure - Maroquinerie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Savoir écrire et lire un cahier des charges, en déduire le choix des matières premières.

PRE-REQUIS

Aucun

SOMMAIRE

- A. Cahier des charges
 - A1. Le support
 - A2. Le matériel d'application
 - A3. Le séchage
 - A4. Les caractéristiques physicochimiques à obtenir
- B. Choix des constituants
 - B1. Description
 - B2. Etude de fiches techniques

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
147	APPROFONDISSEMENT CHAUSSURE ET MAROQUINERIE	multi
Cursus ETUDIANT		UE_913
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-5. Chaussure - Maroquinerie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre toutes les phases de la fabrication d'un article de maroquinerie de la conception à l'industrialisation
Les approches méthodes et industrialisation et fabrication sont communes à la chaussure et à la maroquinerie

PRE-REQUIS

Cours initiation à la chaussure et maroquinerie

SOMMAIRE

- A. STYLE ET TENDANCE. GESTION DES COLLECTIONS
- B. METHODES ET INDUSTRIALISATION
- C. CAO ET LOGICIELS INDUSTRIELS
- D. DEMARCHE EVALUATION PRODUIT
- E- PRINCIPE ET THEORIE DU COLLAGE

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
150	FABRICATION ARTICLE DE MAROQUINERIE	CTC
Cursus ETUDIANT		UE_913
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-5. Chaussure - Maroquinerie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Fabrication d'un article de maroquinerie

PRE-REQUIS
Cours initiation à la chaussure et maroquinerie

SOMMAIRE
<p>A. CONCEPTION ET REALISATION D'UN ARTICLE DE MAROQUINERIE</p> <p>A1. Principe de base du patronage en maroquinerie</p> <p>A2. Réalisation d'un article</p> <p>A3. Débit des gabarits</p> <p>A4. Vérification et correction des gabarits</p> <p>A5. Les spécificités du patronage liées à la maroquinerie</p> <p>B. FABRICATION EN MAROQUINERIE</p> <p>B1. Techniques de coupe</p> <p>B2. Assemblage des pièces</p> <p>B3. Vérification des gabarits</p> <p>B4. Les finitions de bord</p>

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
73	EXTRUSION 2	multi
Cursus ETUDIANT		UE_931
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-3. Procédés de mise en œuvre et industrialisation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
128	TP PLASTURGIE	BOSCHARD Cédric / BRULEZ Anne-Catherine / LAROCLETTE Mathieu
Cursus ETUDIANT		UE_931
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-1. Matières premières et caractérisation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
131	RENFORTS ET MISE EN ŒUVRE DES COMPOSITES	LOISEAU Guillaume
Cursus ETUDIANT		UE_931_943
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C0. Transverse		Thématique : C0-2. Multi-spécialités

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
122	INJECTION 2	multi
Cursus ETUDIANT		UE_932
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-3. Procédés de mise en œuvre et industrialisation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
113	REGLEMENTATION CONTENANT-CONTENU	multi
Cursus ETUDIANT		UE_923_933
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C0. Transverse		Thématique : C0-2. Multi-spécialités

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
120	CONCEPTION PIECES ET OUTILLAGES	BRULEZ Anne-Catherine
Cursus ETUDIANT		UE_933
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-2. Conception / Simulation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Maîtriser la lecture des plans d'outillage d'injection avec étude des cinématiques de fonctionnement. Connaître les étapes de la conception d'un outillage et les étapes de fabrication. Maîtriser les choix techniques à réaliser lors de la conception.

PRE-REQUIS

Connaissance de la mise en oeuvre par injection Connaissance du dessin industriel

SOMMAIRE

- A. INTRODUCTION, LES DIFFÉRENTES FONCTIONS D'UN OUTILLAGE
- B. LA CARCASSE
- C. LA FONCTION ALIMENTATION
 - C1. L'injection avec déchets
 - C2. L'injection sans déchet
- D. LA FONCTION CENTRAGE
- E. LA FONCTION GUIDAGE
- F. LA FONCTION MISE EN FORME
- G. LA FONCTION RÉGULATION
- H. LA FONCTION DÉMOULAGE
- I. LE DÉMOULAGE DES CONTRE DÉPOUILLES EXTERNES
 - I1. Les outillages à chariots
 - I2. Les outillages à coquilles
- J. LE DÉMOULAGE DES CONTRE DÉPOUILLES INTERNES
 - J1. Les cales montantes
 - J2. Les outillages à dévissage
- K. LES MOULES TROIS PLAQUES
- L. LES DIFFÉRENTES CINÉMATIQUES DE FONCTIONNEMENT
 - L1. Les dispositifs de gestion des priorités d'ouverture des plaques
- M. LE CHOIX DES ACIERS, DES ALLIAGES ET DES TRAITEMENTS THERMIQUES
- N. LES TECHNIQUES D'USINAGE
- O. LES OUTILLAGES SPÉCIAUX
 - O1. Les outillages rotatifs
 - O2. Les outillages porte feuilles
- P. RÈGLES DE CONCEPTION PIÈCES

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
126	CAO - SIMULATION RHEOLOGIE	BRULEZ Anne-Catherine
Cursus ETUDIANT		UE_933
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-2. Conception / Simulation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
103	CONCOURS ETHIQUE PROFESSIONNELLE	ROY Louis
Cursus ETUDIANT		UE_001_005
Catégorie / Sous catégorie : E. Autres enseignements / EO. Enseignements Optionnels		Thématique : EO-3. Engagement personnel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Faire usage, Maîtriser les techniques de communication; Elaborer un plan pour un discours oral ou écrit; Prendre la parole pour exposer ou défendre une idée; Adopter une posture scientifique (objectivité, rigueur, modestie, remise en cause, clarté, organisation, pragmatisme, etc.); Situer une activité dans son contexte législatif et réglementaire; Inscrire son action dans le cadre d'une déontologie professionnelle; Percevoir, analyser et gérer un conflit de valeur; Se positionner face à l'altérité au niveau personnel; Se positionner face à l'altérité au niveau social; Se positionner face à l'altérité au niveau culturel; Détenir une culture politique et économique; Travailler en équipe, coopérer; Avoir une attitude réflexive (esprit d'analyse et de synthèse); Faire preuve d'adaptabilité (mobilité, flexibilité,

PRE-REQUIS

Aucun

SOMMAIRE

- A. METHODE
 - A1. Trouver un sujet
 - A2. Faire une recherche
 - A3. Faire un plan
- B. NOTIONS THEORIQUES
 - B1. Ethique et morale
 - B2. Déontologie et législation
- C. LE METIER D'INGENIEUR
 - C1. Valeurs et principes
 - C2. L'identité professionnelle

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
121	ARTS ORATOIRES	ROY Louis
Cursus ETUDIANT		UE_001_005
Catégorie / Sous catégorie : E. Autres enseignements / EO. Enseignements Optionnels		Thématique : EO-1. Développement Personnel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Maîtriser les techniques de communication; Prendre la parole pour exposer ou défendre une idée; Se positionner face à l'altérité au niveau personnel; Se positionner face à l'altérité au niveau social; Se positionner face à l'altérité au niveau culturel; Travailler en équipe, coopérer; Faire preuve d'adaptabilité (mobilité, flexibilité, réactivité); Faire preuve de leadership (entrepreneurship, dynamisme, motivation, ténacité, volontarisme); Gérer le stress et les priorités.

PRE-REQUIS

Aucun

SOMMAIRE

- A. TROUVER SA VOIX
- B. POSER SON CORPS
- C. CAPTER L'ATTENTION
- D. PASSER UN MESSAGE
- E. FAIRE AVEC L'IMPONDERABLE