

CURSUS S8_CF2_S2 (en français)

Intitulé	coef	ECTS	C	TD	TP	DS	Proj	Id	Enseignants
UE_801 - Recherche et Innovation 2	1	3	0	0	0	0	30		
PROJET DE RECHERCHE 1	1						30	65	hors prof
UE_802 - Ingénieur dans l'entreprise 6	1	4	0	70	18	2	0		
ANALYSE FONCTIONNELLE	1			10				19	TURQUIN Michel
JEU D'ENTREPRISE	1				18			45	Jeu COMETE
ANGLAIS 4	1			28				64	non défini
PROPRIETE INDUSTRIELLE	1			8		1		102	VIOLET Franck
GESTION DE PRODUCTION	1			24		1		107	BELLAVIA Franck
UE_803 - Validation Niveau d'Anglais	1	3	0	0	0	3	0		
TEST ANGLAIS	1					3		156	MOULIN Laetitia
UE_821 - Chimie des Formulations 1	2	8	71	0	0	5	0		
DEVELOPPEMENT FORMULE PEINTURE	1		26			2		53	multi
PHYSICO-CHEMIE DES PRODUITS FORMULES	1		5			1		54	CHOREIN Blandine
MATIERES PREMIERES CF	2		40			2		89	multi
UE_822 - Chimie des Formulations 2	2	7	30	3	47	7	0		
DEVELOPPEMENT FORMULE ADHESIF	1		15			2		93	multi
ADHESIFS PHASE AQUEUSE	1		8		16	2,5		109	multi
PEINTURES INDUSTRIELLES 1 ET DECORATIVES	1		7	3	31	2,5		140	multi
UE_823 - Chimie des Formulations 3	2	5	48	0	20	4,5	0		
ANALYSE COLORIMETRIQUE CF	1				12	0,5		42	CACHOZ Françoise / GOUTTEBARGE Caroline
BIOLOGIE CUTANEE	2		9			1		91	BRACONNOT Sébastien
PRODUITS DE SOIN	2		8		8	1		92	BOUCHEZ Caroline
REGLEMENTATION COSMETIQUES	1		6			1		116	COTTIN Pascale
CONFERENCES COS 1	NE		15					125	hors prof
DEVELOPPEMENT FORMULE COSMETIQUE	1		10			1		152	multi
UE_004 - Options du S8	opt	2	20	8	0	0	64		
LV2	opt		20					1	non défini
LV3	opt						30	2	non défini
ENGAGEMENT ASSOCIATIF DANS L'ECOLE	opt			6			14	5	ROY Louis
TUTORAT SOLIDAIRE	opt			2			20	22	ROY Louis

CURSUS S8_TEX2_S2 (en français)

Intitulé	coef	ECTS	C	TD	TP	DS	Proj	Id	Enseignants
UE_801 - Recherche et Innovation 2	1	3	0	0	0	0	30		
PROJET DE RECHERCHE 1	1						30	65	hors prof
UE_802 - Ingénieur dans l'entreprise 6	1	4	0	70	18	2	0		
ANALYSE FONCTIONNELLE	1			10				19	TURQUIN Michel
JEU D'ENTREPRISE	1				18			45	Jeu COMETE
ANGLAIS 4	1			28				64	non défini
PROPRIETE INDUSTRIELLE	1			8		1		102	VIOLET Franck
GESTION DE PRODUCTION	1			24		1		107	BELLAVIA Franck
UE_803 - Validation Niveau d'Anglais	1	3	0	0	0	3	0		
TEST ANGLAIS	1					3		156	MOULIN Laetitia
UE_841 - Textile 1	2	7	49	0	24	3	0		
MATIERES PREMIERES TEXTILES	1		23			1		78	VENTURELLI Bruno
FILAGE/FILATURE	1		26			2		79	multi
METROLOGIE	1				24			80	POULENARD Jacques
UE_842 - Textile 2	2	7	54	16	24	3	0		
TISSAGE 1	1		16	16	12	1		81	multi
TRICOTAGE MAILLE CUEILLIE	1		28		12	2		82	BILLARD Jean Michel
CYCLE VISITES ET CONFERENCES TEXTILE	NE		10					83	hors prof
UE_843 - Textile 3	2	6	40	0	26	2	0		
ANALYSE COLORIMETRIQUE TEXTILE	1				10			34	ROLAND Fabien
ENNOBLISSEMENT TTF 1	3		40		16	2		85	ROLAND Fabien
UE_004 - Options du S8	opt	2	20	8	0	0	64		
LV2	opt		20					1	non défini
LV3	opt						30	2	non défini
ENGAGEMENT ASSOCIATIF DANS L'ECOLE	opt			6			14	5	ROY Louis
TUTORAT SOLIDAIRE	opt			2			20	22	ROY Louis

CURSUS S8_CUIR2_S2 (en français)

Intitulé	coef	ECTS	C	TD	TP	DS	Proj	Id	Enseignants
UE_801 - Recherche et Innovation 2	1	3	0	0	0	0	30		
PROJET DE RECHERCHE 1	1						30	65	hors prof
UE_802 - Ingénieur dans l'entreprise 6	1	4	0	70	18	2	0		
ANALYSE FONCTIONNELLE	1			10				19	TURQUIN Michel
JEU D'ENTREPRISE	1				18			45	Jeu COMETE
ANGLAIS 4	1			28				64	non défini
PROPRIETE INDUSTRIELLE	1			8		1		102	VIOLET Franck
GESTION DE PRODUCTION	1			24		1		107	BELLAVIA Franck
UE_803 - Validation Niveau d'Anglais	1	3	0	0	0	3	0		
TEST ANGLAIS	1					3		156	MOULIN Laetitia
UE_811 - Cuir 1	2	7	46,5	0	0	4	0		
CHIMIE DES PROTEINES	2		15			2		96	BRACONNOT Sébastien
MATIERES 1ÈRES CUIR	2		7			1		97	MOULIN Laetitia
INITIATION CHAUSSURE ET MAROQUINERIE	3		24,5			1		101	CTC
UE_812 - Cuir 2	2	6	18	0	35	4	0		
TRAVAIL DE RIVIERE (ASPECTS CHIMIQUES)	2		8			1		98	MOULIN Laetitia
TP RIVIERE	1				32			100	DIAZ Franck
MICROBIOLOGIE APPLIQUEE AU CUIR	NE				3	1		127	DIAZ Franck
TANNAGE - RETANNAGE (ASPECTS CHIMIQUES)	2		10			2		144	MOULIN Laetitia
UE_813 - Cuir 3	2	7	77	0	28	4	0		
PROCEDES DE TRAVAIL EN HUMIDE	2		38			3		99	multi
CYCLE VISITES ET CONFERENCES CUIR 1	1		39			1		151	multi
TP RETANNAGE TEINTURE NOURRITURE	1				28			154	MOULIN Laetitia
UE_004 - Options du S8	opt	2	20	8	0	0	64		
LV2	opt		20					1	non défini
LV3	opt						30	2	non défini
ENGAGEMENT ASSOCIATIF DANS L'ECOLE	opt			6			14	5	ROY Louis
TUTORAT SOLIDAIRE	opt			2			20	22	ROY Louis

CURSUS S8_MP2_S2 (en français)

Intitulé	coef	ECTS	C	TD	TP	DS	Proj	Id	Enseignants
UE_801 - Recherche et Innovation 2	1	3	0	0	0	0	30		
PROJET DE RECHERCHE 1	1						30	65	hors prof
UE_802 - Ingénieur dans l'entreprise 6	1	4	0	70	18	2	0		
ANALYSE FONCTIONNELLE	1			10				19	TURQUIN Michel
JEU D'ENTREPRISE	1				18			45	Jeu COMETE
ANGLAIS 4	1			28				64	non défini
PROPRIETE INDUSTRIELLE	1			8		1		102	VIOLET Franck
GESTION DE PRODUCTION	1			24		1		107	BELLAVIA Franck
UE_803 - Validation Niveau d'Anglais	1	3	0	0	0	3	0		
TEST ANGLAIS	1					3		156	MOULIN Laetitia
UE_831 - Matériaux Plastiques 1	2	7	36	0	21	4	0		
MATIERES 1ÈRES POLYMERES MP	2		16			2		68	BRULEZ Anne-Catherine
EXTRUSION 1	1		20		9	2		71	multi
CARACTERISATION 1	1				12			76	BOSCHARD Cédric / LAROCETTE Mathieu
UE_832 - Matériaux Plastiques 2	2	7	38	42	27	4	0		
INJECTION 1	3		32		27	2		72	multi
DAO-CAO	3		6	42		2		75	multi
UE_833 - Matériaux Plastiques 3	2	6	34	0	6	4	0		
DESSIN INDUSTRIEL 2 ET COTATION FONCTIONNELLE	1		18			2		12	MOULTON François
AUTRES PROCÉDES DE MISE EN ŒUVRE	1		16		6	2		162	multi
UE_004 - Options du S8	opt	2	20	8	0	0	64		
LV2	opt		20					1	non défini
LV3	opt						30	2	non défini
ENGAGEMENT ASSOCIATIF DANS L'ECOLE	opt			6			14	5	ROY Louis
TUTORAT SOLIDAIRE	opt			2			20	22	ROY Louis

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
65	PROJET DE RECHERCHE 1	hors prof
Cursus ETUDIANT		UE_801
Catégorie / Sous catégorie : A. Sciences pour l'Ingénieur / A4. Recherche & Innovation		Thématique : A4-1. Recherche & Innovation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
19	ANALYSE FONCTIONNELLE	TURQUIN Michel
Cursus ETUDIANT		UE_802
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B2. Management d'entreprise		Thématique : B2-4. Management

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir les bases de l'analyse fonctionnelle, être capable d'établir un cahier des charges

PRE-REQUIS

Aucun.

SOMMAIRE

- A. LES BASES DE LA QUALITE
- B. NOTION DE PROJET ET GROUPE PLURIDISCIPLINAIRE
- C. L'ANALYSE FONCTIONNELLE
 - C1. Le besoin
 - C3. Hiérarchisation des fonctions
 - C4. Analyse de la valeur
- D. ETUDE DE CAS PAR EQUIPE

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
45	JEU D'ENTREPRISE	Jeu COMETE
Cursus ETUDIANT		UE_802
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B2. Management d'entreprise		Thématique : B2-1. Economie et structure d'entreprises

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Placer les étudiants à l'intérieur de quatre problématiques émergentes afin qu'ils puissent dégager les bases essentielles qui constituent la priorité des préoccupations du nouveau Dirigeant.

PRE-REQUIS

AUCUN

SOMMAIRE

- A. GESTION FINANCIERE DE L'ENTREPRISE
 - A1. Le journal de trésorerie
 - A2. Le bilan
 - A3. Le compte d'exploitation
- B. MANAGEMENT DE LA PRODUCTION ET DES STOCKS
 - B1. Gestion des stocks
 - B2. Coût de revient
 - B3. Sous-traitance
 - B4. Qualité
- C. STRATEGIE MARKETING ET COMMERCIALE
 - C1. Marketing
 - C2. Démarche commerciale
- D. MANAGEMENT ET LEADERSHIP DE L'ORGANISATION
 - D1. Organisation
 - D2. Communication
- E. CONCLUSION

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
64	ANGLAIS 4	non défini
Cursus ETUDIANT		UE_802
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B1. Ingénierie et Sciences Humaines		Thématique : B1-1. Langues

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
102	PROPRIETE INDUSTRIELLE	VIOLET Franck
Cursus ETUDIANT		UE_802
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B2. Management d'entreprise		Thématique : B2-2. Droit et réglementation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Les connaissances de la propriété intellectuelle sont indispensables à tous les futurs ingénieurs-cadres impliqués demain dans l'innovation et la stratégie. Elles nous concernent également en tant que citoyens.

A l'issu de ce cours, l'étudiant citoyen :

* possèdera les connaissances de base sur la propriété intellectuelle afin de valoriser au mieux l'innovation et le développement

PRE-REQUIS

aucun

SOMMAIRE

A Définition et fondement juridique de la propriété intellectuelle

A1 Droits d'auteur

A2 Propriété industrielle

A2.1 les titres

A.2.2 les droits et les devoirs

A.2.3 Systèmes internationaux

A.2.4 Les procédures

A3 Approfondissement des connaissances sur le brevet

A3.1 Définitions

A3.2 Fonctions du brevet

A3.3 Innovation et brevetabilité

A3.4 Procédures de dépôts et d'extension

A3.5 Le brevet outil documentaire - outil de veille

A3.6 Le brevet outil de créativité

A3.7 Accessibilité des brevets

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
107	GESTION DE PRODUCTION	BELLAVIA Franck
Cursus ETUDIANT		UE_802
Catégorie / Sous catégorie : B. Sc. Humaines, Eco. et Sociales / B2. Management d'entreprise		Thématique : B2-4. Management

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les techniques de gestion de production, d'amélioration continue et gestion de la maintenance dans un contexte industriel fortement concurrentiel. Un esprit d'analyse et de synthèse sera développé dans cet enseignement pour obtenir les meilleurs résultats en incluant les contraintes humaines, économiques et évidemment industrielles. En fin de module, l'étudiant sera capable de mesurer les performances industrielles et les améliorer de façon structurée et réfléchie tout en ayant une gestion performante.

PRE-REQUIS

Connaissances en gestion-comptabilité et gestion de projet.

SOMMAIRE

- A. INTRODUCTION
 - A1. Le contexte de la gestion de production
 - A2. La place de la gestion de production dans l'entreprise
 - A3. Gestion de production et flux
 - A4. Gestion de production et aspect financier
 - A5. Gestion de production et aspect humain
- B. IMPLANTATION DES MOYENS DE PRODUCTION
 - B1. Typologie de production
 - B2. Différentes organisation de la production
 - B3. Méthodes d'analyse
- C. DE LA COMMANDE CLIENT A LA LIVRAISON
 - C1. Le flux d'une commande
 - C2. La gestion des stocks et ses contraintes
 - C3. Le management des ressources de production
 - C4. Les fonctions, documents et données techniques
- D. L'AMELIORATION CONTINUE
 - D1. 4 méthodes a mettre en place sur le terrain (Six SIGMA)
 - D2. La gestion visuelle
 - D3. Les mesures de la performance
- E. LA MAINTENANCE ET SENSIBILISATION A LA MAITRISE DE L'EQUIPEMENT
 - E1. Pourquoi la maintenance et ses missions
 - E2. Le rôle de la maintenance
 - E3. Les différentes types de maintenance
 - E4. L'aspect économique
 - E5. Charge de travail de maintenance
 - E6. Développement de la maintenance
 - E7. Maitrise de l'équipement
 - E8. Optimisation de l'efficacité de l'équipement

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
53	DEVELOPPEMENT FORMULE PEINTURE	multi
Cursus ETUDIANT		UE_821
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-1. Outils de la formulation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Disposer des outils nécessaires à la formulation . Choix des matières premières . Principes de la formulation.

PRE-REQUIS

Notions de matières premières

SOMMAIRE

- A. PRINCIPES DE FORMULATION
 - A1. Paramètres de solubilité
 - A2. Stoechiométrie
 - A3. Concentration Pigmentaire Volumique
- B. LA DISPERSION

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
54	PHYSICO-CHIMIE DES PRODUITS FORMULES	CHOREIN Blandine
Cursus ETUDIANT		UE_821
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-1. Outils de la formulation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
89	MATIERES PREMIERES CF	multi
Cursus ETUDIANT		UE_821
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-1. Outils de la formulation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les mécanismes physicochimiques de la filmification. Savoir lire une fiche technique . Etre capable de choisir une matières première, à partir d'un cahier des charges d'une peinture ou d'un adhésif, en se basant sur leur mode d'action et leurs propriétés physicochimiques.

PRE-REQUIS

Connaissances en polymères, et chimie organique

SOMMAIRE

- A. PEINTURES-GENERALITES
- B. LES LIANTS
 - B1. Comparaison phase solvant-phase aqueuse
 - B2. Les différents modes de filmification
 - B.3 Les familles de liants
- C. LES PIGMENTS
 - C1. Propriétés coloristiques
 - C2. Propriétés physicochimiques
 - C3. Les familles de pigments
- D. LES CHARGES
 - D1. Propriétés physicochimiques
 - D2. Les familles de charges
- E. LES ADDITIFS

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
93	DEVELOPPEMENT FORMULE ADHESIF	multi
Cursus ETUDIANT		UE_822
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-4. Adhésifs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
109	ADHESIFS PHASE AQUEUSE	multi
Cursus ETUDIANT		UE_822
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-4. Adhésifs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
140	PEINTURES INDUSTRIELLES 1 ET DECORATIVES	multi
Cursus ETUDIANT		UE_822
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-3. Peintures

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir les techniques de Formulation, de fabrication, de caractérisation. Mise en œuvre de la fabrication par broyage, préparation d'une peinture pour l'application pneumatique; pratique de l'application pneumatique; pratique de tests des performances mécaniques et chimiques. Calculs associés à la fabrication et la formulation d'une peinture. Mise en œuvre des matières premières et des procédés liés aux revêtements photopolymérisables

PRE-REQUIS

Science des polymères, Matières premières d'une peinture; Physico-chimie; Principe de formulation.

SOMMAIRE

==> Peintures décoratives
A. ELABORATION D'UNE PEINTURE BATIMENT
A1. Cahier des Charges
A2. Techniques de Formulation
A3. Choix des matières premières
A4. Calcul d'une Formule
B. MISE EN ŒUVRE D'UNE PEINTURE BATIMENT
B1. Fabrication de la peinture
B2. Application
B3. Séchage
B4. Caractérisation physico-chimique
==> Peintures sur matière plastique
A. ELABORATION D'UNE PEINTURE EN PHASE SOLVANT 2K POUR MATIÈRE PLASTIQUE
A1. Cahier des charges
A2. Choix des matières
A3. Calcul de formulation
A4. Calcul de fabrication
B. MISE EN ŒUVRE D'UNE PEINTURE EN PHASE SOLVANT 2K POUR MATIÈRE PLASTIQUE
B1. fabrication
B2. préparation des pièces à peindre
B3. préparation de la peinture pour l'application
B4. application pneumatique et séchage
B5. contrôles des performances mécaniques et chimiques
==> Revêtement photopolymérisables
A. LE SECHAGE DES REVÊTEMENTS PHOTOPOLYMERISABLES
A1. rappel sur les rayonnements
A2. les procédés de séchage par lampes
A.3 les procédés de séchage par LED
A.4 les procédés de séchage par EB
B. LES MATIERES PREMIERES UTILISEES POUR LA FORMULATION DES REVÊTEMENTS PHOTOPOLYMERISABLES
B.1 Les photoinitiateurs radicalaires
B.2 Les oligomères radicalaires
B.3 Les monomères radicalaires
B.4 La photopolymérisation cationique
C.MISE EN ŒUVRE DE REVÊTEMENTS PHOTOPOLYMERISABLES

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
42	ANALYSE COLORIMETRIQUE CF	CACHOZ Françoise / GOUTTEBARGE Caroline
Cursus ETUDIANT		UE_823
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-1. Outils de la formulation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les principaux traitements de surface et les techniques d'analyse pertinentes d'analyse de surface

PRE-REQUIS

Chimie de base

SOMMAIRE

- A. Théories de l'adhésion
 - A.1. Adhésion
 - A.2. Adhésion physique
 - A.3. Adhésion chimique
- B. Traitements de Surface
 - B.1. But
 - B.2. Métaux
 - B.3. Matières Plastiques
- C. Analyse de surface et applications
 - C.1. ESCA/XPS
 - C.2. ToF-SIMS
 - C.3. MEB
 - C.4. Energie de Surface
 - C.5. Applications

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
91	BIOLOGIE CUTANEE	BRACONNOT Sébastien
Cursus ETUDIANT		UE_823
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-5. Cosmétiques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre la structure (réactivité) des différents supports humains Bases de la réglementation cosmétique Connaitre les grandes familles de matières premières utilisées Bases des différentes formulations cosmétiques

PRE-REQUIS

Chimie organique Chimie des polymères Eventuellement matières premières peintures (pigments, charges, polymères ...)

SOMMAIRE

- A. LES PRINCIPAUX ACTEURS (FRANCE/MONDE) DE LA COSMÉTIQUE
- B. LA RÉGLEMENTATION COSMÉTIQUE :
 - B1. La législation européenne : le nouveau règlement
 - B2. Les réglementations et labels "bio", "naturel"
- C. LES DIFFÉRENTES GALÉNIQUES / TESTS (PHYSICOCHEMISTIQUES, TOXICOLOGIQUES, ALLÉGATIONS ...)
- D. LES MATIÈRES PREMIÈRES :
 - D1. Les constituants de la phase aqueuse
 - D2. Les constituants de la phase grasse
 - D3. Les systèmes "émulsionnant"
 - D4. Les Pigments-Poudres-Additifs (Antioxydant/Principe actif/Solaire/Conservateur/Parfum)
- E. LES FORMULATIONS COSMÉTIQUES :
 - E1. Les émulsions : composition, fabrication, contrôles/tests
 - E2. Les fonds de teint : composition, fabrication, contrôles/tests
 - E3. Les mascaras : composition, fabrication, contrôles/tests
 - E4. Les poudres libres/compactes : composition, fabrication, contrôles/tests
 - E5. Les shampoings : composition, fabrication, contrôles/tests
 - E6. Les dentifrices : composition, fabrication, contrôles/tests
 - E7. Les vernis à ongles : composition, fabrication, contrôles/tests
 - E8. Les rouges à lèvres : composition, fabrication, contrôles/tests
- F. LES SUPPORTS :
 - F1. La peau : composition, structure et propriétés
 - F2. Les ongles : composition, structure et propriétés
 - F3. Les cheveux : composition, structure et propriétés
 - F4. Les dents : composition, structure et propriétés

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
92	PRODUITS DE SOIN	BOUCHEZ Caroline
Cursus ETUDIANT		UE_823
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-5. Cosmétiques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Savoir formuler des produits de soin ; Savoir fabriquer des produits de soin ; Savoir contrôler des produits de soin

PRE-REQUIS

Physico-chimie des surfaces ; biologie cutanée ; matières premières

SOMMAIRE

- A. PRODUITS NETTOYANTS / DEMAQUILLANTS
 - A1. Matières premières
 - A2. Formulations et contrôles (eaux, lotions, laits ...)
- B. PRODUITS EXFOLIANTS
 - B1. Matières premières
 - B2. Formulations et contrôles (peeling, gommages, masques ...)
- C. PRODUITS ANTI-DESHYDRATANTS
 - C1. Matières premières
 - C2. Formulations et contrôles
- D. PRODUITS TRAITANTS
 - D1. Principes actifs et leurs rôles (apaisants, régulateurs, solaires ...)
 - D2. Formulations et contrôles
- E. MISE EN PRATIQUE
 - E1. Formulation et contrôles d'émulsions huile dans eau
 - E2. Formulation et contrôles d'émulsions eau dans huile
 - E3. Formulation et contrôles d'émulsion eau dans silicone
 - E3. Formulation et contrôles d'une émulsion solaire

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
116	REGLEMENTATION COSMETIQUES	COTTIN Pascale
Cursus ETUDIANT		UE_823
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-7. Règlementation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaitre et comprendre les obligations des utilisateurs de substances chimiques, le fonctionnement du règlement REACH,LCP, le fonctionnement du règlement 2013 en cosmétique, le fonctionnement des différents labels Bio en cosmétique.

PRE-REQUIS

Connaissances chimiques des matières premières.

SOMMAIRE

- A. LA REGLEMENTATION EN COSMETIQUE
 - A1. Définition et acronymes utilisés en cosmétique
 - A2. Organismes de contrôle
 - A3. Contexte historique
 - A4. La directive Européenne 1976 (76/768/CE)
 - A5. Historique depuis la directive Européenne
 - A6. Règlement Européenn (N° 1223/2009)
- H. REGLEMENT REACH
- I. REGLEMENT LCP
- J. ROLE D'UN SERVICE REGLEMENTAIRE
- K. LES LABELS EN COSMETIQUE
 - K1. Fondement de la Cosmétique BIO
 - K2. Le marché de la cosmétique BIO
 - K3. Les marques de la cosmétique BIO
 - K4. Les pionniers du BIO
 - K5. Evolution du BIO sur le marché Français et mondial
 - K6. Exigences communes des Labels
- L. LES DIFFERENTS REFERENTIELS AVANT 2009
 - L1. Cosmebio
 - L2. Ecocert
 - L3. Qualité France
 - L4. Nature et Progrès
 - L5. BdiH
 - L6. Icea
 - L7. Bioforum
 - L8. Soil association
- M. LES NOUVEAUX REFERENTIELS EUROPEENS
 - M1. Cosmos
 - M2. Natrue
 - M3. Norme ISO Bio
- N. CHANGEMENTS À ENVISAGER

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
125	CONFERENCES COS 1	hors prof
Cursus ETUDIANT		UE_823
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-5. Cosmétiques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
152	DEVELOPPEMENT FORMULE COSMETIQUE	multi
Cursus ETUDIANT		UE_823
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C2. Chimie des formulations		Thématique : C2-5. Cosmétiques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Savoir analyser une liste d'ingrédients cosmétiques ; Savoir proposer des formulations en fonction du cahier des charges

PRE-REQUIS
Aucun.

SOMMAIRE
<p>A. COMPOSITION D'UN PRODUIT COSMETIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> A1. Matières premières lipophiles A2. Matières premières hydrphiles A3. Emulsionnants A4. Charges/Matières colorantes A5.Actifs/Additifs <p>B. GALENIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> B1. Solutions B2. Dispersions (suspensions, dispersions, émulsions, mousses) B3. Poudres

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
78	MATIERES PREMIERES TEXTILES	VENTURELLI Bruno
Cursus ETUDIANT		UE_841
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-1. Matières textiles et structures primaires

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les propriétés physiques et chimiques des matières textiles Savoir choisir une matière première selon les fonctionnalités recherchées du textile Connaître les principaux fournisseurs de matières textiles primaires

PRE-REQUIS

Base des polymères

SOMMAIRE

- A. DEFINITION DES PRINCIPALES PROPRIETES INTRINSEQUES CARACTERISANT LES MP
 - A1.TERMINOLOGIE : fil, fibre, filament
 - A2.SYSTEMES DE TITRAGE ET DESIGNATIONS NORMALISEES (TD de 2 heures)
 - A3. PROPRIETES: Densité, reprise d'humidité, propriétés mécaniques longitudinales et transversales
 - A4. PROPRIETES THERMIQUES (fusion, TG, feu , transfert...)
 - A5. Autres propriétés
- B. ETUDES DES MATIERES TEXTILES (À USAGE CLASSIQUE)
 - B1. SOIE
 - B2. LAINE et POILS
 - B3. COTON
 - B4. LIN
 - B5. VISCOSE, CUPRO, MODAL, POLYNOSIQUE, ACETATE
 - B6. PES
 - B7. PA (6 , 6-6, 11)
 - B8. ACRYLIQUES
 - B9. CHLOROFIBRES
 - B10. PP
 - B11. ELASTOMERES
- C. SYNTHESE
 - C1. PROPRIETES COMPAREES DES DIFFERENTES MATIERES
 - C2. MELANGES DE MATIERES (AVANTAGES ET INCONVENIENTS de quelques mélanges types)
 - C3. PERSPECTIVES "NOUVELLES MATIERES" : viscose de bambou, soja, PLA, fonctionnalisations

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
79	FILAGE/FILATURE	multi
Cursus ETUDIANT		UE_841
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-1. Matières textiles et structures primaires

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les principaux procédés de filatures de fibres Savoir dialoguer avec un fournisseur de fils et comprendre ses contraintes Avoir les bases techniques pour s'adapter rapidement à un contexte industriel de filature - Comprendre les phénomènes physico-chimiques mis en jeux lors du processus du filage - Savoir les mises en oeuvre de filage des principales matières synthétiques et artificielles (Polyester - Polymaïde - Viscose) - Apprehender le marché mondial des fibres

PRE-REQUIS

Matières premières textiles

SOMMAIRE

==> Filature de fibres
A. PRINCIPES GENERAUX DE LA FILATURE
A1. Mélange, étirage, doublage, torsion
A2. Rappel des principaux critères de qualité d'un filé
B. PRESENTATION DU MATERIEL ET DES PRINCIPAUX REGLAGES
B1. Préparation : Nettoyage, cardage, régularisation, peignage, fabrication de la mèche
B2. Différents procédés : ring, compacte, OE, procédés alternatifs
C. SENSIBILISATION AUX QUANTITES ET DELAIS DE PRODUCTION
==> Filage

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
80	METROLOGIE	POULENARD Jacques
Cursus ETUDIANT		UE_841
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-3. Ennoblement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Formation à la normalisation / connaître les possibilités de mesure caractérisant une fibre, un fil ou un textile / apprendre à utiliser les instruments de mesures / apprendre à analyser un cahier des charges ou en concevoir un.

PRE-REQUIS

Connaissances de base textile tissage te tricotage / connaissance des types de fils et des armures

SOMMAIRE

A. LES NORMES

A1. Type de normes et utilisation

A2. Elaboration d'une norme

A3. Les normes dans la stratégie de l'entreprise

B. METROLOGIE

B1 . tour du laboratoire, présentation du matériel et démonstration d'utilisation.

B2 . explication des règles de manipulation et de rédaction d'un rapport

B3. exercice pratique sur échantillon, analyse d'un produit pour en reconstituer la fiche technique ou vérification de sa conformité par rap

B4. remise d'un rapport de manipulation

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
81	TISSAGE 1	multi
Cursus ETUDIANT		UE_842
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-2. Surfaces et volumes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre un tissu, pour en apprécier la valeur (technique et coût) .Maîtriser les paramètres de mise en fabrication, en particulier le croisement de fils . Etre sensibilisé à l'adéquation structure du tissu <-> son usage . Comprendre le fonctionnement d'un métier à tisser et son environnement . Connaître les critères de choix d'un métier selon la production envisagée (types de tissus et taille des lots), ainsi que l'offre des constructeurs . Connaître l'incidence du matériel sur la qualité des produits tissés

PRE-REQUIS

Connaissance des matières textiles et des structures de fils

SOMMAIRE

==> Théorie du tissage
A. LA TECHNIQUE DU TISSAGE
A1. L'entrecroisement fondamental
A2. Principes de formation de la foule
B. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES TISSUS ARMURÉS
B1. Armure, rentrage et carton
B2. Principes de l'analyse d'un tissu
B3. Les trois armures fondamentales
C. PRINCIPAUX TISSUS DÉRIVÉS DES ARMURES FONDAMENTALES
D. TISSUS COMPLEXES
D1. Tissus multiples et poches
D2. Doubles faces (et généralisation)
D3. Velours et éponges
E. QUALITÉ DES TISSUS CHAÎNE ET TRAME
F. PRIX DE REVIENT D'UN TISSU CHAÎNE ET TRAME
==> Technologie tissage
A. COURS
A1. Présentation générale d'un métier à tisser
A2. La préparation au tissage (ourdissage, encollage, rentrage)
A3. Rôle et fonctionnement des organes centraux d'un métier à tisser (vecteur de trame, ...)
B. Travaux pratiques
B1. Paramètres de l'insertion de la trame par jet d'air
B2. Reproduction d'un tissu réalisé sur métier jet d'air (CFAO)
B3. Programmation et principaux réglages d'un métier ruban
B4. Reconstitution d'une commande d'une installation jacquard (machine et harnais)

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
82	TRICOTAGE MAILLE CUEILLIE	BILLARD Jean Michel
Cursus ETUDIANT		UE_842
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-2. Surfaces et volumes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les bases du tricotage à maille cueillie
Pouvoir dialoguer avec des acteurs du tricotage à maille cueillie

PRE-REQUIS

Matières premières textiles ; systèmes de titrage, structures et désignations de fils

SOMMAIRE

- A. DIFFERENTES TECHNIQUES de TRICOTAGE
- B. LA MAILLE CUEILLIE SUR MACHINE RECTILIGNE
 - B1. Coupé-cousu
 - B2. En forme
 - B3. Tricotage intégral
- C. LA FORMATION DE LA MAILLE
 - C1. Les organes machine
 - C2. Représentation du travail des aiguilles
- D. LES ARMURES DE BASE
 - D1. Simple fonture
 - D2. Double fonture
- E. LE TRICOTAGE SUR MACHINES CIRCULAIRES
 - E1. Simple fonture
 - E2. Double fonture
 - E3. Calcul de production
- F. LES TRICOTS JACQUARDS
 - F1. Tracé de mise en carte
 - F2. Les différents types et leurs envers
 - F3. Placement des cames par rapport aux envers
 - F4. Calcul de production d'un jacquard 2 couleurs

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
83	CYCLE VISITES ET CONFERENCES TEXTILE	hors prof
Cursus ETUDIANT		UE_842
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-1. Matières textiles et structures primaires

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
34	ANALYSE COLORIMETRIQUE TEXTILE	ROLAND Fabien
Cursus ETUDIANT		UE_843
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-3. Ennoblement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
85	ENNOBLISSEMENT TTF 1	ROLAND Fabien
Cursus ETUDIANT		UE_843
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C4. Textiles		Thématique : C4-3. Ennoblement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les traitements de préparation et de blanchiment, les techniques de teinture et les matériels associés, les colorants utilisés, les principaux procédés en fonction des textiles à teindre

- > savoir élaborer un CDC teinture
- > savoir à partir du CDC mettre en place un procédé de teinture, et l'optimiser
- > être capable d'analyser et de résoudre les problèmes de qualité teinture

PRE-REQUIS

Connaissances de base en physico-chimie -connaissances du cours" matières premières-chimie textile"

SOMMAIRE

- A. INTRODUCTION À L'ENNOBLISSEMENT
 - A1. chiffres clés, acteurs, secteurs d'application
 - A2. Pourquoi et quand ennoblir?
- B. PRETRAITEMENTS
 - B1. Préparation ennoblement : types de traitements, fibres traitées, caractéristiques obtenues
 - B2. Blanchiment : traitements chimiques et azurage optique
- C. COLORANTS
 - C1. Matières colorantes et structure chimique
 - C2. Classifications : chimique et tinctoriale
 - C3. Dénomination commerciale et colour index
 - C4. Colorants/ environnement, santé (REACH)
 - C5. Principales propriétés et solidités d'un colorant : normes et méthodes de contrôle
- D. TEINTURE
 - D1. Définitions, techniques et matériels associés
 - D2. Mécanisme et optimisation d'une teinture
 - D3. Procédés de teinture
- E. EAU, ENVIRONNEMENT ET ENNOBLISSEMENT
 - E1. Qualité et prétraitements de l'eau
 - E2. Effluents: réglementations et traitements
- F. TP
 - F1. étude d'un procédé : fibre/ colorant/ paramètres
 - F2. étude de la teinture d'un mélange de fibres

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
96	CHIMIE DES PROTEINES	BRACONNOT Sébastien
Cursus ETUDIANT		UE_811
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-1. Etude des peaux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Relier la composition et la structure des différentes protéines avec leur devenir dans les opérations de Tannage (travail de rivière, tannage proprement dit).

PRE-REQUIS

Chimie organique (réactions de base, élimination, substitution ...) ; Chimie macromoléculaire (polycondensation, propriétés des polyélectrolytes ...) ; Opérations de transformation de la peau brute en cuir (travail de rivière, tannage)

SOMMAIRE

- A. GÉNÉRALITÉS
 - A1. Composition de la peau
 - A2. Rappels sur la structure/propriétés de l'eau, sur les différentes liaisons
- B. PROTÉINES
 - B1. Généralités
 - B2. Les acides aminés (AA), structure et propriétés
 - B3. Les protéines, formation, structure, propriétés physico-chimiques, analyses
- C. GLUCIDES ET DÉRIVÉS : STRUCTURE ET PROPRIÉTÉS
 - C1. Polysaccharides
 - C2. Glycosaminoglycans (GAG) et Protéoglycans (PG)
 - C3. Glycoprotéines (GP)
- D. LIPIDES
- E. KÉRATINES
 - E1. Composition, structure et propriétés
 - E2. Composition et structure de l'épiderme
 - E3. Composition et structure des poils
 - E4. Élimination des kératines
- F. ELASTINE ET FIBRES ÉLASTIQUES
 - F1. Composition, structure et propriétés
 - F2. Élimination
- G. COLLAGÈNES
 - G1. Composition, structure, maturation et propriétés
 - G2. Isomorphisme du collagène
 - G3. Isolement et dénaturation des collagènes
 - G4. Propriétés : dosage, hydratation et gonflement
- H. JONCTION DERMO-ÉPIDERMIQUE
 - H1. Composition et structure
 - H2. Propriétés et sensibilisation

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
97	MATIERES 1ÈRES CUIR	MOULIN Laetitia
Cursus ETUDIANT		UE_811
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-1. Etude des peaux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaitre les matières premières utilisées.

PRE-REQUIS

Aucun

SOMMAIRE

- A. LA PEAU BRUTE
 - A1. Composition chimique
 - A2. Structure de la peau
- B. LES PEAUX UTILISEES EN TANNERIE
 - B1. Les mammifères
 - B2. Les oiseaux
 - B3. Les reptiles
 - B4. Les batraciens
 - B5. Les poissons
- C. UTILISATION DES PEAUX
- D. DEFAUTS DES CUIRS ET PEAUX
 - D1. Défauts au cours de la vie de l'animal
 - D2. Défauts après l'abattage de l'animal
- E. LA DEPOUILLE
- F. LA CONSERVATION
- G. LE CLASSEMENT DES PEAUX POUR LA VENTE

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
101	INITIATION CHAUSSURE ET MAROQUINERIE	CTC
Cursus ETUDIANT		UE_811
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-5. Chaussure - Maroquinerie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Initiation à la chaussure et à la maroquinerie

PRE-REQUIS

Matières 1ères et tannage

SOMMAIRE

- A. LES ARTICLES DE MAROQUINERIE
 - A1. Historique
 - A2. Matières
 - A3. Fabrication
- B. LA CHAUSSURE
 - B1. Le pied, la forme
 - B2. Connaissance de la chaussure
 - B3. La chaussure de sport

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
98	TRAVAIL DE RIVIERE (ASPECTS CHIMIQUES)	MOULIN Laetitia
Cursus ETUDIANT		UE_812
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-2. Chimie tannerie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaitre les différentes étapes de la fabrication d'un cuir. Connaitre les produits chimiques utilisés lors de la fabrication d'un cuir.

PRE-REQUIS

Connaissance des différentes matières premières utilisées dans la fabrication d'une peau.

SOMMAIRE

- A. LE TRAVAIL DE RIVIERE
- A1. la trempe
- A2. l'épilage/pelannage
- A3. Déchaulage
- A4. Confitage
- A5. Dégraissage
- A6. Picklage

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
100	TP RIVIERE	DIAZ Franck
Cursus ETUDIANT		UE_812
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-3. Procédés de tannage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

To understand the opérations of beamhouse; Make the connection between the courses ans practices.

PRE-REQUIS

To know the french vocabulary in tannery

SOMMAIRE

- A. BEAMHOUSE
 - A1. Soaking Process
 - A2. Fleshing
 - A3. Liming Process
 - A4. Delime and Bate
 - A5. Pickling
- B. TANNING
 - B1. Vegetable
 - B2. Wet Blue
 - B3. Wet White
 - B4. Shrunken grain
 - B5. ThruBlu
- C. MECHANICAL OPERATIONS
 - C1. Splitting
 - C2. Rounding
 - C3. Shaving
 - C4. Trimming

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
127	MICROBIOLOGIE APPLIQUEE AU CUIR	DIAZ Franck
Cursus ETUDIANT		UE_812
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-1. Etude des peaux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquerir les connaissances pour la protection du cuir

PRE-REQUIS

Connaissance de base sur les enzymes

SOMMAIRE

A. LES MICRO-ORGANISMES
A1. les bactéries
A2. Les champignons
B. LES ENZYMES
C. LES BIOCIDES
C1. Protection antibactérienne
C2. Protection antifongique

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
144	TANNAGE - RETANNAGE (ASPECTS CHIMIQUES)	MOULIN Laetitia
Cursus ETUDIANT		UE_812
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-2. Chimie tannerie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaitre les différents types de tannages utilisés en tannerie; connaitre les agents utilisés en retannage.

PRE-REQUIS

Connaitre les étapes de travail de rivière.

SOMMAIRE

- A. LES AGENTS TANNANTS
 - A1. Les tannins végétaux
 - A2. Les tannins synthétiques
 - A3. Les tannins aldéhydiques
 - A4. Les tannins particuliers
 - A5. les tannins minéraux
- B. LE RETANNAGE
 - B1. La neutralisation
 - B2. Les agents retannants

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
99	PROCEDES DE TRAVAIL EN HUMIDE	multi
Cursus ETUDIANT		UE_813
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-3. Procédés de tannage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir les connaissances indispensables des process cuir

PRE-REQUIS

CHIMIE TANNERIE; CHIMIE DES PROTEINES

SOMMAIRE

- A. TRAVAIL DE RIVIERE
- B. LES DIFFERENTS TANNAGES
- C. LE CORROYAGE HUMIDE
 - C1. La nourriture
 - C2. La teinture
 - C3. Le retannage
 - C4. La fixation

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
154	TP RETANNAGE TEINTURE NOURRITURE	MOULIN Laetitia
Cursus ETUDIANT		UE_813
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C1. Cuir		Thématique : C1-3. Procédés de tannage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre les étapes de neutralisation, teinture, nourriture; comparaison d'articles en modifiant les étapes de neutralisation, teinture, nourriture.

PRE-REQUIS

Connaissance des cours de travail de rivière; connaissance des cours de tannage/retannage; réalisation des TP travail de rivière

SOMMAIRE

- A. FABRICATION D'ARTICLES
 - A1. Fleur corrigé
 - A2. Pleine fleur fond blanc
 - A3. Pleine fleur chaussure
 - A4. Article végétalisé
- B. ETUDE SUR LA TEINTURE
- C. ETUDE SUR LA NOURRITURE

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
68	MATIERES 1ÈRES POLYMERES MP	BRULEZ Anne-Catherine
Cursus ETUDIANT		UE_831
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-1. Matières premières et caractérisation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
71	EXTRUSION 1	multi
Cursus ETUDIANT		UE_831
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-3. Procédés de mise en œuvre et industrialisation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
76	CARACTERISATION 1	BOSCHARD Cédric / LAROCLETTE Mathieu
Cursus ETUDIANT		UE_831
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-1. Matières premières et caractérisation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les normes et les essais utilisés pour établir les fiches techniques des matériaux par les fabricants matières. Manipuler les appareils de laboratoire et tester différents polymères afin d'intégrer les différentes valeurs présentes sur une fiche technique standard. Manipuler des machines de production afin d'observer l'influence du comportement des polymères sur le réglage des procédés.

PRE-REQUIS

Connaissances des polymères et de leurs morphologies

SOMMAIRE

- A. ESSAIS MELT FLOW INDEX MFI, MVI
- B. ESSAIS DE DÉTERMINATION DE LA TEMPÉRATURE VICAT
- C. ESSAIS DE RÉSISTANCE EN TRACTION
- D. ESSAIS DE RÉSILIENCE AU CHOC CHARPY
- E. EXTRUSION AVEC FILIÈRE INSTRUMENTÉE : COURBES DE VISCOSITÉ
- F. THERMOFORMAGE : CALCUL DES RAPPORTS D'EMBOUTISSEMENT, DES TAUX D'ÉTIREMENT, RÉPARTITION ÉPAISSEUR
- G. INJECTION: RECHERCHE DES PARAMÈTRES DE RÉGLAGE ET OPTIMISATION

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
72	INJECTION 1	multi
Cursus ETUDIANT		UE_832
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-3. Procédés de mise en œuvre et industrialisation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Fiche en cours de mise à jour

PRE-REQUIS

Fiche en cours de mise à jour

SOMMAIRE

Fiche en cours de mise à jour

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
75	DAO-CAO	multi
Cursus ETUDIANT		UE_832
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-2. Conception / Simulation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Savoir utiliser le module volumique du logiciel CATIA V5 Maitriser la génération de volume Connaissance de la mise en plan

PRE-REQUIS

Connaissance de base de lecture de plan

SOMMAIRE

- A. PRÉSENTATION DE CATIA V5
- B. COMMANDES DE BASE
 - B1. Interface graphique
 - B2. Interface opérateur
- C. FONCTIONNEMENT DES BARRES D'OUTILS
- D. CRÉATION D'ESQUISSES
 - D1. Tracé de la géométrie
 - D2. Mise en place des contraintes
- E. ÉLÉMENTS DE RÉFÉRENCE
- F. CRÉATION DE VOLUMES
 - F1. Composants issus d'un contour
 - F2. Composants d'habillage
 - F3. Composants issus d'une surface
- G. TRANSFORMATIONS
- H. OPÉRATIONS BOOLÉENNES
- I. CRÉATION DE CORPS DE PIÈCE
- J. GESTION DES ÉLÉMENTS
- K. ÉDITION DES PROPRIÉTÉS
- L. OUTILS DIVERS

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
12	DESSIN INDUSTRIEL 2 ET COTATION FONCTIONNELLE	MOUTON François
Cursus ETUDIANT		UE_833
Catégorie / Sous catégorie : C. Applications Métier / C3. Matériaux Plastiques		Thématique : C3-3. Procédés de mise en œuvre et industrialisation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre les jeux, ajustements, chaînes, transfert de cotes, les tolérances pour pouvoir les utiliser en cours de dessin matière plastique;

PRE-REQUIS

Cours de dessin industriel 1

SOMMAIRE

- A. AJUSTEMENTS
- B. JEUX
- C. CHAINES DE COTES
- D. TRANSFERT DE COTES
- E. TOLERANCES DE FORME, D'ORIENTATION ET DE POSITION

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
1	LV2	non défini
Cursus ETUDIANT		UE_001_002_004
Catégorie / Sous catégorie : E. Autres enseignements / EO. Enseignements Optionnels		Thématique : EO-1. Développement Personnel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'étudiant doit être capable de communiquer dans les diverses situations de la vie sociale et professionnelle . Préparation d'un diplôme de langue si nécessaire (Test Daf Cervantès.....)

PRE-REQUIS

Niveau A2-B1

SOMMAIRE

Révision des bases grammaticales
Exercices de compréhension à partir de documents audio ou vidéo relatifs à la vie sociale ou professionnelle
Lecture et commentaire de textes issus de la presse relatifs à l'entreprise ou à des faits de civilisation

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
2	LV3	non défini
Cursus ETUDIANT		UE_001_002_004
Catégorie / Sous catégorie : E. Autres enseignements / EO. Enseignements Optionnels		Thématique : EO-1. Développement Personnel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'étudiant doit être capable de communiquer dans les diverses situations de la vie sociale et professionnelle . Préparation d'un diplôme de langue si nécessaire (Test Daf Cervantès.....)

PRE-REQUIS

Niveau A2-B1

SOMMAIRE

Révision des bases grammaticales
Exercices de compréhension à partir de documents audio ou vidéo relatifs à la vie sociale ou professionnelle
Lecture et commentaire de textes issus de la presse relatifs à l'entreprise ou à des faits de civilisation

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
5	ENGAGEMENT ASSOCIATIF DANS L'ECOLE	ROY Louis
Cursus ETUDIANT		UE_004
Catégorie / Sous catégorie : E. Autres enseignements / EO. Enseignements Optionnels		Thématique : EO-2. Entrepreneuriat

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Situer une activité dans son contexte législatif et réglementaire. Inscrire son action dans le cadre d'une déontologie professionnelle. Percevoir, analyser et gérer un conflit de valeur. Se positionner face à l'altérité au niveau personnel. Se positionner face à l'altérité au niveau social. Se positionner face à l'altérité au niveau culturel. Détenir une culture politique et économique. Travailler en équipe, coopérer. Faire preuve d'adaptabilité (mobilité, flexibilité, réactivité).
Faire preuve de leadership (entrepreneurship, dynamisme, motivation, ténacité, volontarisme). Savoir décider et savoir prendre des initiatives. Gérer le stress et les priorités. Autonomie (home-office, travail hors-cadre, visioconférence, etc.).

PRE-REQUIS

Aucun

SOMMAIRE

- A. LE SENS DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF
 - A1. La société marchande
 - A2. La logique du don
 - A3. Les dimensions de la personne (ipse/idem)
- B. ENGAGEMENT ET RESPONSABILITE
 - B1. Humanité et liberté
 - B2. Ethique de la responsabilité
- C. L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE (ESS)
 - C1. Loi 1905
 - C2. Développement durable et Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE)
 - C3. Ethique de la solidarité

REFERENCE	N° et INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNANTS
22	TUTORAT SOLIDAIRE	ROY Louis
Cursus ETUDIANT		UE_001_002_004
Catégorie / Sous catégorie : E. Autres enseignements / EO. Enseignements Optionnels		Thématique : EO-3. Engagement personnel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Maîtriser les techniques de communication. Elaborer un plan pour un discours oral ou écrit. Prendre la parole pour exposer ou défendre une idée. Adopter une posture scientifique (objectivité, rigueur, modestie, remise en cause, clarté, organisation, pragmatisme, etc.). Situer une activité dans son contexte législatif et réglementaire. Inscrire son action dans le cadre d'une déontologie professionnelle. Percevoir, analyser et gérer un conflit de valeur. Se positionner face à l'altérité au niveau personnel. Se positionner face à l'altérité au niveau social. Se positionner face à l'altérité au niveau culturel. Travailler en équipe, coopérer. Avoir une attitude réflexive (esprit d'analyse et de synthèse). Faire preuve d'adaptabilité (mobilité, flexibilité, réactivité). Faire preuve de leadership (entrepreneurship,

PRE-REQUIS

Aucun

SOMMAIRE

- A. PRESENTATION ZUP DE CO.
 - A1. Principes et méthodes
 - A2. La solidarité
 - A3. L'engagement solidaire
- B. PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE
 - B1. La bonne distance
 - B2. L'explication
 - B3. L'évaluation
- C. MANAGEMENT ET COMPETENCES
 - C1. Le suivi
 - C2. La rigueur
 - C3. L'autorité et la discipline
 - C4. L'exemplarité
- D. TUTORAT
 - D1. Séances de tutorat in situ