

Syllabus 2025-2026
Formation INGENIEUR / Spé Cuir - S9 - cursus étudiant en français
ENGINEERING Program / Spec. Leather - S9 - student program in French

PROGRAMME / PROGRAM

UE_0901 - Stage Elève Ingénieur - 8 ECTS

Stage Eleve Ingenieur

0119_1 - Stage Eleve Ingenieur

UE_0902 - Ingénieur Dans L'entreprise 7 - 3 ECTS

Ish 3 : Environnement Metier De L'ingenieur

0048_1 - Ish 3 : Environnement Metier De L'ingenieur

0048_2 - Sécurisation Des Informations

Preparation Professionnelle Carriere Emploi

0161_1 - Preparation Professionnelle Carriere Emploi

Situation Pro En Contexte Anglophone

0114_1 - Situation Pro En Contexte Anglophone

UE_0903 - Ingénieur Dans L'entreprise 8 - 4 ECTS

Egalite Hommes Femmes Au Travail Et Discriminations

0051_1 - Egalite Hommes Femmes Au Travail Et Discrimination

Grh

0110_1 - Grh

0235_3 - Management Relationnel Appliqué

Qualite

0108_1 - Qualite

UE_0904 - Recherche Et Innovation 3 - 4 ECTS

Projet De Recherche 2

0105_1 - Projet De Recherche 2

UE_0911 - Cuir 4 - 4 ECTS

Cahier Des Charges - Specification Matieres Premieres

0159_1 - Cahier Des Charges - Specification Matieres Premieres

Cycle Visites Et Conferences Cuir 2

0149_1 - Cycle Visites Et Conferences Cuir 2

Finissage

0088_2 - Enduction

0143_1 - Finissage

Tp Finissage

0145_1 - Tp Finissage

UE_0912 - Cuir 5 - 3 ECTS

Articles Cuir

0330_1 - Double Faces

0330_2 - Cuir Exotique

0330_4 - Ds Articles Cuir

1330_3 - Automotive Leather

Dd&rs Applique Cuir

0329_1 - Dd&rs Appliqué Cuir

Reglementations Specifiques Cuir Et Chrome 6

0148_1 - Reglementations Specifiques Cuir Et Chrome 6

Tp Articles Cuir - Corroyage Sec Et Humide

0157_1 - Tp Articles Cuir - Corroyage Sec Et Humide

UE_0913 - Cuir 6 - 4 ECTS

Approfondissement Maroquinerie

0147_1 - Méthodes Et Industrialisation + Etude De Cas Maro

Autres Materiaux De Maroquinerie

0137_1 - Collage Du Cuir

0203_1 - Textile

0203_2 - Pièces Métalliques

0203_3 - Other Leather Goods Materials Exam

Fabrication Article De Maroquinerie

0150_1 - Fabrication Article De Maroquinerie

MO_0364 - Concours D'innovation 25-26/a - 2 ECTS

Concours D'innovation

0005_5 - Concours D'innovation /a

MO_0444 - Engagement Etudiant 25-26 - 2 ECTS

Engagement Etudiant

0005_1 - Engagement Étudiant

► FICHES DE COURS / COURSE DESCRIPTION

Code : 0005_1 2025-2026	Engagement Étudiant	Resp. / Ref. person ROY Louis
Projet / Project : 14.0h		
Compétences associées : Manager une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle sur un projet en environnement industriel : — Impliquer et motiver les équipes du projet industriel, en prenant en compte la diversité des profils ainsi que les situations de handicap afin de susciter leur adhésion et leur engagement sur le projet et fédérer les équipes autour d'un objectif commun [Maîtriser] — Planifier les activités/tâches de l'équipe impliquée sur le projet industriel, en affectant les tâches selon les profils des personnes, en utilisant les outils de planification et de pilotage et en tenant compte des ressources humaines, matérielles et financières allouées au projet, afin de garantir le bon fonctionnement du projet et l'atteinte des objectifs fixés [Maîtriser]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Le Module Optionnel Engagement étudiant vise la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans les établissements d'enseignement supérieur. Il s'agit de favoriser l'acquisition de compétences et de savoirs qui contribuent à l'épanouissement, à la formation citoyenne et à une meilleure insertion des étudiants dans la vie professionnelle.

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Avoir eu un engagement étudiant conforme à l'esprit des textes.

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Consulter Moodle (dans l'onglet ISH), lire les textes et s'engager dans la démarche

B. Soumettre sa demande de validation dans les temps impartis

C. Faire valider son engagement

C1. Rédiger son rapport d'activité

C2. Présenter oralement son rapport au jury

Modifiée le 22/10/2024

Code : 0005_5 2025-2026	Concours D'innovation /a	Resp. / Ref. person non défini
----------------------------	--------------------------	-----------------------------------

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Développer de nouvelles approches pour résoudre des problèmes ou mener à bien de grands projets qui nécessitent une collaboration

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Avoir suivi les cours de 1ère et 2ème année

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Participation à des concours type Hackathon proposés par des industriels

Modifiée le 19/11/2024

Code : 0048_1 2025-2026	Ish 3 : Environnement Metier De L'ingenieur	Resp. / Ref. person ROY Louis
Cours / Lectures : 9.0h, TD / Exercices : 4.0h		
Modalité(s) d'évaluation : Rapport		
Compétences associées : Manager une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle sur un projet en environnement industriel : – Anticiper et gérer les situations à caractère conflictuel au sein des équipes, en communiquant avec les équipes et en mettant en place des actions d'amélioration, afin d'instaurer un climat favorable à la coopération au sein de l'équipe et au bon déroulement du projet industriel [Savoir] – Impliquer et motiver les équipes du projet industriel, en prenant en compte la diversité des profils ainsi que les situations de handicap afin de susciter leur adhésion et leur engagement sur le projet et fédérer les équipes autour d'un objectif commun [Savoir] Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Réaliser des travaux de recherche et développement dans le cadre de transfert de technologies ou de projets de recherche et développement, en collaborant avec des équipes de recherche privée ou publique, afin de contribuer aux travaux de recherche et d'innovation dans les secteurs des produits formulés, des textiles, du cuir, et des matériaux plastiques [Savoir]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Travailler sur le projet professionnel. Faire émerger la complémentarité des savoirs. Mettre en évidence les richesses et les apports des sciences humaines en ingénierie.

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Méthodologie de la Recherche documentaire
ISH1, ISH2.

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Histoire, progrès et technique

- A1. La linéarité temporelle et l'idée de progrès
- A2. La science, la technique et la croissance
- A3. L'ingénierie et l'innovation

B. Le sens du travail

- B1. Les notions d'effort et de souffrance
- B2. L'idée du bonheur au travail
- B3. Le travail réel dans le monde d'aujourd'hui

C. L'ère du numérique

- C1. Usages et enjeux stratégiques
- C2. Les nouveaux risques
- C3. Éléments d'hygiène numérique

D. Réflexions sur le monde qui vient

- D1. La révolution techno-numérique
- D2. La préoccupation écologique
- D3. Les effets système de l'anthropocène

Modifiée le 22/10/2024

Code : 0048_2 2025-2026	Sécurisation Des Informations	Resp. / Ref. person ROY Louis
Cours / Lectures : 3.0h		
Compétences associées :		
Définir et mettre en œuvre une démarche qualité des produits dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques :		
— Garantir que le processus d'obtention du produit est conforme à la politique qualité globale de l'entreprise en vérifiant que ses exigences (au travers des normes, certifications, règlement HSE...) sont respectées, afin de répondre aux attentes des organismes de contrôles ou de certification [Savoir]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques :		
— Réaliser des travaux de recherche et développement dans le cadre de transfert de technologies ou de projets de recherche et développement, en collaborant avec des équipes de recherche privée ou publique, afin de contribuer aux travaux de recherche et d'innovation dans les secteurs des produits formulés, des textiles, du cuir, et des matériaux plastiques [Savoir]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques :		
— Rédiger la documentation technique, en synthétisant l'ensemble des données documentaires, afin de formaliser la présentation du produit/process, et les étapes de recherche et développement associées [Savoir]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Comprendre enjeux de l'espionnage industriel. Identifier les principaux risques du numérique. Connaître les principes de base de la sécurité informatique.

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Aucun.

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

Non défini

Modifiée le 22/10/2024

Code : 0051_1 2025-2026	Egalite Hommes Femmes Au Travail Et Discrimination	Resp. / Ref. person BESSON Anne-Cécile
TD / Exercices : 6.0h		
Compétences associées : Manager une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle sur un projet en environnement industriel : — Anticiper et gérer les situations à caractère conflictuel au sein des équipes, en communiquant avec les équipes et en mettant en place des actions d'amélioration, afin d'instaurer un climat favorable à la coopération au sein de l'équipe et au bon déroulement du projet industriel [Savoir] — Recenser les besoins en compétences internes et externes nécessaires au projet industriel, dans le respect de l'enveloppe budgétaire allouée et du cadre réglementaire en vigueur dans la politique RH de l'entreprise, afin de composer une équipe aux profils complémentaires et adaptée aux besoins en compétences du projet [Savoir]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

- > Appréhender l'ampleur des inégalités femmes hommes au travail
- > Identifier l'impact des biais cognitifs en entreprise
- > Agir sur ses propres biais et connaître les actions que peuvent mener les entreprises : les entreprises ont des obligations sur ce sujet et peuvent décider d'avoir une démarche volontaire sur le sujet.

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Pas de pré-requis

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Panorama des inégalités femmes hommes

*Écarts de rémunération, facteurs d'inégalités, statistiques et évolution
Quelques notions de sociologie pour éclairer les inégalités au travail*

B. Fonctionnement et impact des biais implicites

*Articulation entre stéréotypes, préjugés et discriminations
25 critères de discrimination cités dans la loi, contexte juridique
Impacts sur les personnes victimes de discrimination : discriminations directes et indirectes, auto censure. Exemple en lien avec le handicap.*

C. Focus sur le recrutement

*Bonnes pratiques pour un recrutement plus inclusif et non-biaisé
Évaluation de différents dispositifs : recours à l'intelligence artificielle, action positive, CV anonyme, etc.*

Modifiée le 02/12/2024

Code : 0088_2 2025-2026	Enduction	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Cours / Lectures : 3.0h		
Compétences associées : Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Savoir] — Sélectionner les matières premières et les fournisseurs appropriés, en s'appuyant sur la recherche bibliographique (propriétés physico-chimiques, coût, réglementation) et en tenant compte des contraintes économiques, environnementales et techniques du projet, afin de commander les échantillons nécessaires au développement du produit/process [Savoir]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Définir les supports et les paramètres influents de l'enduction.
Choisir ou reconnaître une matière première et un procédé à partir d'un cahier des charges ou d'un article
Caractériser un matériau enduit

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Polymères

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

- A. Support
- B. Paramètres influents et préparation
- C. Produits d'enduction
- D. Techniques d'enduction
- E. Tests sur produits enduits

Modifiée le 06/11/2024

Code : 0105_1 2025-2026	Projet De Recherche 2	Resp. / Ref. person MOULIN Laetitia
Projet / Project : 120.0h		
Modalité(s) d'évaluation : Rapport et soutenance		
Compétences associées :		
Manager une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle sur un projet en environnement industriel : — Anticiper et gérer les situations à caractère conflictuel au sein des équipes, en communiquant avec les équipes et en mettant en place des actions d'amélioration, afin d'instaurer un climat favorable à la coopération au sein de l'équipe et au bon déroulement du projet industriel [Maîtriser] — Impliquer et motiver les équipes du projet industriel, en prenant en compte la diversité des profils ainsi que les situations de handicap afin de susciter leur adhésion et leur engagement sur le projet et fédérer les équipes autour d'un objectif commun [Maîtriser] — Planifier les activités/tâches de l'équipe impliquée sur le projet industriel, en affectant les tâches selon les profils des personnes, en utilisant les outils de planification et de pilotage et en tenant compte des ressources humaines, matérielles et financières allouées au projet, afin de garantir le bon fonctionnement du projet et l'atteinte des objectifs fixés [Maîtriser]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Définir et réaliser les tests physico-chimiques, mécaniques et optiques, en interprétant et analysant les résultats par rapport au cahier des charges, afin de valider la conformité du produit/process ou d'en proposer une optimisation et/ou correction [Maîtriser]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Maîtriser]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Réaliser des travaux de recherche et développement dans le cadre de transfert de technologies ou de projets de recherche et développement, en collaborant avec des équipes de recherche privée ou publique, afin de contribuer aux travaux de recherche et d'innovation dans les secteurs des produits formulés, des textiles, du cuir, et des matériaux plastiques [Maîtriser]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Rédiger la documentation technique, en synthétisant l'ensemble des données documentaires, afin de formaliser la présentation du produit/process, et les étapes de recherche et développement associées [Maîtriser]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Développer un projet de recherche dans un mode industriel
Gérer un projet (phasage, planning, répartition des tâches et des responsabilités, livrables)
Définir un plan d'essai
Caractériser un matériau
Analyser et interpréter des résultats
Appliquer une méthodologie scientifique
Présenter un projet sous forme de rapport écrit et sous forme de présentation orale
Organiser un travail en groupe
Traduire les besoins des clients donneurs d'ordre et utilisateurs en cahier des charges

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Gestion de projet (outils/méthodologie)
Ensemble des cours de la filière textile ou cuir ou matériaux plastiques ou chimie des formulations

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Pré-étude; Mise en œuvre d'un plan d'essais

- A1. Etude bibliographique
- A2. Planification des essais
- A3. Réalisation des essais

B. Caractérisations et analyse des résultats

- B1. Caractérisations des matériaux obtenus

B2. Analyse et interprétation des résultats

C. Synthèse du projet et perspectives

C1. Rapport

C2. Soutenance

Modifiée le 22/10/2024

Code : 0108_1 2025-2026	Qualite	Resp. / Ref. person GROS Vincent
TD / Exercices : 11.0h		
Modalité(s) d'évaluation : Contrôle Continu		
Compétences associées : Définir et mettre en œuvre une démarche qualité des produits dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Définir et planifier les tests à effectuer sur les produits en s'appuyant sur les données techniques (fiches techniques, échantillons de référence...) pour les matières premières et sur le cahier des charges pour les produits, afin de garantir la conformité des produits finis [Savoir faire] – Garantir que le processus d'obtention du produit est conforme à la politique qualité globale de l'entreprise en vérifiant que ses exigences (au travers des normes, certifications, règlement HSE...) sont respectées, afin de répondre aux attentes des organismes de contrôles ou de certification [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Définir ce qu'est la qualité
Identifier les différentes organisations qualité en entreprise (CAQ/AQ MQ, etc..)
Caractériser le Management de la qualité
Définir les enjeux et méthodes des méthodes de résolutions de problèmes et mettre en protique (8D)
Définir les enjeux et méthode de l'audit interne

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Aucun

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. La qualité

Echange sur la notion de qualité puis définition selon des experts puis ISO 9000

A1. La qualité, pour qui pour quoi ?

A2. La non qualité

B. Les différentes approches qualité en entreprise

Différenciation CQ/AQ / management de la qualité et qualité totale

C. Le management de la qualité, focus

C1. Les 7 principes

C2. focus sur l'amélioration continue

C3. Focus sur l'approche processus

D. Synthèse

E. Les méthodes de résolution de problème

E1. Concept et objectifs

E2. Le 8D

E3. Etude de cas

F. L'audit interne

Modifiée le 13/11/2024

Code : 0110_1 2025-2026	Grh	Resp. / Ref. person ORTH Patrick
TD / Exercices : 21.0h, Eval / Exam : 2.0h		
Modalité(s) d'évaluation : DS		
Compétences associées : Manager une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle sur un projet en environnement industriel : — Anticiper et gérer les situations à caractère conflictuel au sein des équipes, en communiquant avec les équipes et en mettant en place des actions d'amélioration, afin d'instaurer un climat favorable à la coopération au sein de l'équipe et au bon déroulement du projet industriel [Savoir faire] — Impliquer et motiver les équipes du projet industriel, en prenant en compte la diversité des profils ainsi que les situations de handicap afin de susciter leur adhésion et leur engagement sur le projet et fédérer les équipes autour d'un objectif commun [Savoir faire] — Recenser les besoins en compétences internes et externes nécessaires au projet industriel, dans le respect de l'enveloppe budgétaire allouée et du cadre réglementaire en vigueur dans la politique RH de l'entreprise, afin de composer une équipe aux profils complémentaires et adaptée aux besoins en compétences du projet [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Identifier les différents styles de management; comprendre les objectifs et le déroulement des entretiens de management, déléguer et responsabiliser les collaborateurs.

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Stage en entreprise
Maîtrise des 20/80 du droit du travail

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Maîtriser les 20/80 du droit du travail

B. Le Management et le Manager

B1. Qu'est-ce que manager ?

B2. Les différents niveaux de management

B3. Les styles de management

C. Déléguer et gérer son temps

D. Fixer des objectifs et communiquer efficacement et gérer son temps

E. Recruter des collaborateurs

F. Animer des entretiens RH

G. Evaluation de fin de cours / QCM en DS

Modifiée le 26/11/2024

Code : 0114_1 2025-2026	Situation Pro En Contexte Anglophone	Resp. / Ref. person ENGLEBERT Chantal
TD / Exercices : 20.0h		
Modalité(s) d'évaluation : Mise en situation		
Compétences associées : Manager une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle sur un projet en environnement industriel : — Anticiper et gérer les situations à caractère conflictuel au sein des équipes, en communiquant avec les équipes et en mettant en place des actions d'amélioration, afin d'instaurer un climat favorable à la coopération au sein de l'équipe et au bon déroulement du projet industriel [Savoir faire] — Impliquer et motiver les équipes du projet industriel, en prenant en compte la diversité des profils ainsi que les situations de handicap afin de susciter leur adhésion et leur engagement sur le projet et fédérer les équipes autour d'un objectif commun [Savoir faire] — Planifier les activités/tâches de l'équipe impliquée sur le projet industriel, en affectant les tâches selon les profils des personnes, en utilisant les outils de planification et de pilotage et en tenant compte des ressources humaines, matérielles et financières allouées au projet, afin de garantir le bon fonctionnement du projet et l'atteinte des objectifs fixés [Savoir faire] — Recenser les besoins en compétences internes et externes nécessaires au projet industriel, dans le respect de l'enveloppe budgétaire allouée et du cadre réglementaire en vigueur dans la politique RH de l'entreprise, afin de composer une équipe aux profils complémentaires et adaptée aux besoins en compétences du projet [Savoir faire] Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Analyser une demande interne ou externe à l'entreprise de développement d'un produit/process, en tenant compte du champ de compétences de l'entreprise, afin d'évaluer sa capacité technique, humaine et financière à répondre à la demande [Savoir faire] Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Rédiger la documentation technique, en synthétisant l'ensemble des données documentaires, afin de formaliser la présentation du produit/process, et les étapes de recherche et développement associées [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

To be able to:

Communicate effectively in English, both orally and in writing.

Analyze and comprehend scientific texts related to new products or processes.

Collaborate in teams to create a mock company based on innovative concepts.

Develop persuasive presentation skills.

Design visually engaging posters for product exhibitions.

Enhance their ability to answer questions in English confidently.

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Participants should have:

A basic understanding of English.

Access to scientific articles or papers.

A laptop or computer with presentation software.

Creativity and teamwork skills.

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Introduction

This training module aims to create a dynamic learning environment where students actively engage in English communication, entrepreneurship, and presentation skills development. It encourages teamwork, creativity, and critical thinking while providing valuable language practice opportunities.

B. Day 1: Morning

Building English Language Skills and Understanding Scientific Texts Welcome and Introduction. Icebreaker activities to encourage interaction. Why is it fundamental to speak English ? Workshop on understanding their scientific articles. Group selection and assignment of scientific texts. Group discussion on chosen articles.

C. Day 1: Afternoon

Formation of mock companies based on selected articles. Teamwork and brainstorming sessions to refine product concepts. Drafting business plans for the mock companies. Designing visually appealing posters for product exhibitions.

D. Day 2 : Morning

Final preparation mock Q&A sessions. Presentations of the companies, the product concepts and or the process. Afternoon : Simulated trade fair: Each mock company sets up an exhibition stand. Participants present their products to the guest evaluators.

E. Day 2 : Afternoon

Simulated trade fair: Each mock company sets up an exhibition stand. Participants present their products to the guest evaluators.

F. Day 3 : Morning

Prepare Evaluation and feedback on product presentations for meeting with their CEO. Reporting to the CEO: Each team presents their company's performance and decisions. CEO panel asks questions and provides feedback. Feedback and Awards for outstanding performances.

G. Evaluation

Participants' performance will be assessed through: Participation and engagement in group activities (20%). Quality of mock company business plans (20%). Individual or group product presentations (30%). Design and content of product exhibition posters (15%). Ability to confidently answer questions in English (15%).

Modifiée le 21/11/2024

Code : 0119_1 2025-2026	Stage Eleve Ingenieur	Resp. / Ref. person MOULIN Laetitia
Eval / Exam : 0.5h		
Modalité(s) d'évaluation : Rapport et soutenance		
Compétences associées :		
Définir et mettre en œuvre une démarche qualité des produits dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : - Formaliser des préconisations en identifiant les pistes d'amélioration de la qualité des produits finis et matières premières en fonction des résultats des tests, afin de définir des solutions à mettre en œuvre par les services concernés [Savoir faire] - Mettre en œuvre les tests définis dans la stratégie du contrôle qualité sur matières premières et produits finis (physico-chimiques, mécaniques et optiques...), en interprétant et analysant les résultats par rapport aux données techniques ou au cahier des charges, afin de détecter les non-conformités éventuelles [Savoir faire]		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : Contrôler l'efficacité du système de production en analysant les données de production par rapport aux indicateurs de production (cadence, nombre de rebus...) pour identifier les dysfonctionnements ou les points d'amélioration [Savoir faire]		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : Définir les outils d'acquisition des données du process de production (thermomètre, sonde de pression, chronomètre...) en choisissant les points du process à contrôler afin d'assurer le suivi du système de production en temps réel [Savoir faire]		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : Développer des actions d'amélioration de la production et de traitement des dysfonctionnements en mobilisant les ressources nécessaires à l'élaboration de solutions adaptées et en assurant le suivi de leur mise en œuvre afin d'optimiser l'efficacité de l'installation de production [Savoir faire]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : Définir et réaliser les tests physico-chimiques, mécaniques et optiques, en interprétant et analysant les résultats par rapport au cahier des charges, afin de valider la conformité du produit/process ou d'en proposer une optimisation et/ou correction [Savoir faire]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Savoir faire]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : Rédiger la documentation technique, en synthétisant l'ensemble des données documentaires, afin de formaliser la présentation du produit/process, et les étapes de recherche et développement associées [Maîtriser]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : Sélectionner les matières premières et les fournisseurs appropriés, en s'appuyant sur la recherche bibliographique (propriétés physico-chimiques, coût, réglementation) et en tenant compte des contraintes économiques, environnementales et techniques du projet, afin de commander les échantillons nécessaires au développement du produit/process [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

- Gérer des missions données par l'entreprise sous contrainte de temps et/ou de budget
- Appliquer une méthodologie technique et/ou scientifique
- Analyser et interpréter des résultats
- Répondre à une (ou des) problématique(s) proposée(s) par l'entreprise
- Participer à la planification et/ou Planifier des ou ses tâches
- Prendre la parole pour exposer un projet
- Travailler seul ou en équipe avec une autonomie adaptée à la mission
- Rédiger un rapport technique mais non confidentiel

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Avoir suivi la 1ère et 2ème année ingénieur ITECH

Code : 0137_1 2025-2026	Collage Du Cuir	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Cours / Lectures : 3.0h		
Compétences associées :		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Organiser une unité de production industrielle, en définissant les moyens techniques et humains pour mettre en œuvre la production du produit [Savoir]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Définir et réaliser les tests physico-chimiques, mécaniques et optiques, en interprétant et analysant les résultats par rapport au cahier des charges, afin de valider la conformité du produit/process ou d'en proposer une optimisation et/ou correction [Savoir]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Savoir]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Rédiger un cahier des charges du process/produit à développer, en définissant les spécifications et critères d'acceptation et en s'appuyant sur des normes, réglementations et sur les données du donneur d'ordre, afin de définir le cadrage technique et financier du projet [Savoir]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Expliquer les principes de collage
Définir les principales colles et leurs caractéristiques.
Sélectionner une préparation et un mode opératoire de collage.
Caractériser un assemblage

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Connaissance des polymères
Connaissance des matériaux de maroquinerie (cuirs&textiles)

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

- A. Principe du collage
- B. Familles de colle & propriétés
- C. Préparations et modes opératoires
- D. Evaluation des assemblages

Modifiée le 20/11/2024

Code : 0143_1 2025-2026	Finissage	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Cours / Lectures : 1.0h, TD / Exercices : 10.0h, Eval / Exam : 2.0h, E-learning : 5.0h		
Modalité(s) d'évaluation : DS		
Compétences associées : Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Définir et réaliser les tests physico-chimiques, mécaniques et optiques, en interprétant et analysant les résultats par rapport au cahier des charges, afin de valider la conformité du produit/process ou d'en proposer une optimisation et/ou correction [Savoir faire] – Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Comprendre le finissage du cuir: formulations, opérations mécaniques
Comprendre les différents finissages (matières premières, applications, up-grading)

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Connaissance des polymères et de la colorimétrie

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Principes du finissage

- A1. Introduction
- A2. Support
- A3. Type de finissage
- A4. Structure du finissage

B. Matières premières: les liants

- B1. Introduction
- B2. Principes
- B3. Acrylique
- B4. Polyuréthane
- B5. Butadiène
- B6. Cellulosiques

C. Matières premières: couleurs et additifs

- C1. Matières colorées
- C2. Fillers, cires et huiles
- C3. Autres additifs

D. Méthodes d'application et opérations mécaniques

- D1. Spray
- D2. Roller coating
- D3. Systèmes de sèche
- D4. Autres modes d'application
- D5. Opérations mécaniques

E. Articles et cas particuliers

- E1. Cahiers des charges, notions
- E2. Maroquinerie et chaussures
- E3. Habillement
- E4. Automobile et ameublement

Code : 0145_1 2025-2026	Tp Finissage	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
TP / Lab : 28.0h		
Modalité(s) d'évaluation : Rapport et soutenance		
Compétences associées : Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Définir et réaliser les tests physico-chimiques, mécaniques et optiques, en interprétant et analysant les résultats par rapport au cahier des charges, afin de valider la conformité du produit/process ou d'en proposer une optimisation et/ou correction [Maîtriser] – Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Maîtriser]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Définir les principaux types de finissage.
 Caractériser un cuir fini. (tests physico-chimiques et sensoriels)
 Etablir des formules et des process de finissage
 Analyser des écarts sensoriels entre cuirs.

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Cours de finissage

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

- A. Caractérisation d'un cuir master et établissement d'un CDC
- B. Elaboration de cuirs d'après un cahier des charges
- C. Analyse d'un cuir vis à vis d'un master
- D. Présentation du travail et des résultats

Modifiée le 06/11/2024

Code : 0147_1 2025-2026	Méthodes Et Industrialisation + Etude De Cas Maro	Resp. / Ref. person CTC (Lyon)
Cours / Lectures : 14.0h, Eval / Exam : 1.5h		
Modalité(s) d'évaluation : DS		
Compétences associées :		
Définir et mettre en œuvre une démarche qualité des produits dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Définir et planifier les tests à effectuer sur les produits en s'appuyant sur les données techniques (fiches techniques, échantillons de référence...) pour les matières premières et sur le cahier des charges pour les produits, afin de garantir la conformité des produits finis [Savoir]		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Contrôler l'efficacité du système de production en analysant les données de production par rapport aux indicateurs de production (cadence, nombre de rebus...) pour identifier les dysfonctionnements ou les points d'amélioration [Savoir faire]		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Définir les outils d'acquisition des données du process de production (thermomètre, sonde de pression, chronomètre...) en choisissant les points du process à contrôler afin d'assurer le suivi du système de production en temps réel [Savoir faire]		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Développer des actions d'amélioration de la production et de traitement des dysfonctionnements en mobilisant les ressources nécessaires à l'élaboration de solutions adaptées et en assurant le suivi de leur mise en œuvre afin d'optimiser l'efficacité de l'installation de production [Savoir faire]		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Organiser une unité de production industrielle, en définissant les moyens techniques et humains pour mettre en œuvre la production du produit [Savoir faire]		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Planifier la production du produit en mettant en œuvre des outils de gestion de production et en utilisant des méthodes adaptées à la politique économique, environnementale et humaine de l'entreprise, afin de répondre quantitativement et qualitativement aux besoins du client [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Construire un dossier de fabrication
 Expliciter la structure d'un prix de revient industriel
 Lister les matières et composants d'un article
 La connaissance des temps
 Etablir les gammes opératoires
 Expliquer les unités de temps et les temps standards
 Effectuer le chronométrage
 Lister les lois
 Calculer les coûts opérationnels et les coûts de production

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Avoir faits les TP maro en amont

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Les dossiers de fabrication
 B. La structure d'un prix de revient industriel
 C. Les matières et composants d'un article
 D. La connaissance des temps
 E. Les gammes opératoires
 F. Les unités de temps
 G. Les temps standards

- H. Le chronométrage
- I. Les lois
- J. Les coûts opérationnels
- K. Les coûts de production

Modifiée le 24/10/2024

Code : 0148_1 2025-2026	Règlementations Spécifiques Cuir Et Chrome 6	Resp. / Ref. person CTC (Lyon)
Cours / Lectures : 7.0h, Eval / Exam : 0.5h		
Modalité(s) d'évaluation : DS		
Compétences associées : Définir et mettre en œuvre une démarche qualité des produits dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Définir et planifier les tests à effectuer sur les produits en s'appuyant sur les données techniques (fiches techniques, échantillons de référence...) pour les matières premières et sur le cahier des charges pour les produits, afin de garantir la conformité des produits finis [Savoir] Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Organiser une unité de production industrielle, en définissant les moyens techniques et humains pour mettre en œuvre la production du produit [Savoir] Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Rédiger un cahier des charges du process/produit à développer, en définissant les spécifications et critères d'acceptation et en s'appuyant sur des normes, réglementations et sur les données du donneur d'ordre, afin de définir le cadrage technique et financier du projet [Savoir] Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Sélectionner les matières premières et les fournisseurs appropriés, en s'appuyant sur la recherche bibliographique (propriétés physico-chimiques, coût, réglementation) et en tenant compte des contraintes économiques, environnementales et techniques du projet, afin de commander les échantillons nécessaires au développement du produit/process [Savoir]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Identifier les enjeux et les réglementations du cuir d'aujourd'hui
 Appréhender les impacts sur le cuir de demain

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

aucun

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

- A. La réglementation Européenne
- B. Les substances à risques en tannerie
- C. Revue de presse
- D. Le Chrome dans tous ses états
- E. Contexte et enjeux
- F. Chrome dans le cuir, santé et environnement
- G. Quelles sont les alternatives ?
- H. Quel impact sur l'industrie du cuir ?

Modifiée le 24/10/2024

Code : 0149_1 2025-2026	Cycle Visites Et Conferences Cuir 2	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Cours / Lectures : 27.0h, Eval / Exam : 1.0h		
Modalité(s) d'évaluation : DS		
Compétences associées : Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Réaliser des travaux de recherche et développement dans le cadre de transfert de technologies ou de projets de recherche et développement, en collaborant avec des équipes de recherche privée ou publique, afin de contribuer aux travaux de recherche et d'innovation dans les secteurs des produits formulés, des textiles, du cuir, et des matériaux plastiques [Savoir]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Expliquer le matériel de tannerie en finissage
Identifier les innovations technologiques en finissage

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Finissage du cuir

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Conférences

Modifiée le 06/11/2024

Code : 0150_1 2025-2026	Fabrication Article De Maroquinerie	Resp. / Ref. person CTC (Lyon)
TP / Lab : 31.5h		
Modalité(s) d'évaluation : Soutenance		
Compétences associées :		
Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Organiser une unité de production industrielle, en définissant les moyens techniques et humains pour mettre en œuvre la production du produit [Savoir faire] — Planifier la production du produit en mettant en œuvre des outils de gestion de production et en utilisant des méthodes adaptées à la politique économique, environnementale et humaine de l'entreprise, afin de répondre quantitativement et qualitativement aux besoins du client [Savoir faire]		
Manager une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle sur un projet en environnement industriel : — Planifier les activités/tâches de l'équipe impliquée sur le projet industriel, en affectant les tâches selon les profils des personnes, en utilisant les outils de planification et de pilotage et en tenant compte des ressources humaines, matérielles et financières allouées au projet, afin de garantir le bon fonctionnement du projet et l'atteinte des objectifs fixés [Savoir]		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Concevoir un article de maroquinerie : du dessin à la production
Réaliser des gabarits à partir de données techniques
Lire un dessin technique : dossier technique - diagramme linéaire, gamme de montage
Réaliser des canards illustrant les principaux montages, assemblages et finitions présents dans un article de maroquinerie de luxe : cavour, mexicain, à l'allemande
Réaliser les opérations suivant les données techniques et les gammes de montage : refente, parage, finitions, montage, collage, cardage, piquage

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Avoir suivi le TP coupe
Avoir suivi le cours théorique : découverte de la maroquinerie

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Théorie de la conception d'un article de maroquinerie
B. Gabarits
C. Dossier technique
D. Les principaux montages, assemblages et finitions présents dans un article de maroquinerie de luxe : cavour, mexicain, à l'allemande
E. Refente, parage, finitions, montage, collage, cardage, piquage

Modifiée le 24/10/2024

Code : 0157_1 2025-2026	Tp Articles Cuir - Corroyage Sec Et Humide	Resp. / Ref. person DIAZ Franck
TP / Lab : 28.0h		
Modalité(s) d'évaluation : Rapport et soutenance		
Compétences associées : Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Définir et réaliser les tests physico-chimiques, mécaniques et optiques, en interprétant et analysant les résultats par rapport au cahier des charges, afin de valider la conformité du produit/process ou d'en proposer une optimisation et/ou correction [Maîtriser] – Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Maîtriser]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Savoir mettre en application pratique les connaissances techniques acquises en réalisant un article cuir conforme au cahier des charges donné

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

- Maîtrise des cours de chimie-tannerie et des procédés de fabrication du cuir.
- Chimie : pH et point isoélectrique
- Chimie des colorants
- Physico-chimie : Evaporation de l'eau, notion d'humidité relative et absolue

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Préparation du TP

- A1. Identification des défauts d'un cuir tanné
- A2. Contrôle de la matière première cuir
- A3. Détermination des conditions techniques de réalisation de l'article vs le cahier des charges

B. Elaboration d'un procédé chimique

- B1. Screening des produits chimiques
- B2. Mise au point des conditions opératoires

C. Mise en pratique

- C1. Evaluation du résultat
- C2. Modification et optimisation du procédé

Modifiée le 04/10/2024

Code : 0159_1 2025-2026	Cahier Des Charges - Specification Matieres Premieres	Resp. / Ref. person SAUVE Bertrand
TD / Exercices : 12.0h		
Compétences associées : Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Rédiger un cahier des charges du process/produit à développer, en définissant les spécifications et critères d'acceptation et en s'appuyant sur des normes, réglementations et sur les données du donneur d'ordre, afin de définir le cadrage technique et financier du projet [Savoir faire] — Sélectionner les matières premières et les fournisseurs appropriés, en s'appuyant sur la recherche bibliographique (propriétés physico-chimiques, coût, réglementation) et en tenant compte des contraintes économiques, environnementales et techniques du projet, afin de commander les échantillons nécessaires au développement du produit/process [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Non défini

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Non défini

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

Non défini

Code : 0161_1 2025-2026	Preparation Professionnelle Carriere Emploi	Resp. / Ref. person SANCHEZ-FORSANS Sylvie
TD / Exercices : 6.0h		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Acquérir la démarche CARE (Campagne Active Recherche Emploi)
Engager efficacement les actions pour la future CARE
Maîtriser la présentation de son offre de services

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Réaliser la rédaction d'un CV à jour (LinkedIn souhaité mais facultatif) et apporter les éléments utiles (PA, CS, Dossiers de candidatures etc.)

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

- A. Bilan projets professionnels
- B. Offre de services de l'ingénieur ITECH
- C. Conseils emploi-carrière & carnets d'adresses
- D. Travail individuel et collectif en lien avec le service emploi de l'ITECH

Modifiée le 19/09/2025

Code : 0203_1 2025-2026	Textile	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Cours / Lectures : 8.0h		
Compétences associées : Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Sélectionner les matières premières et les fournisseurs appropriés, en s'appuyant sur la recherche bibliographique (propriétés physico-chimiques, coût, réglementation) et en tenant compte des contraintes économiques, environnementales et techniques du projet, afin de commander les échantillons nécessaires au développement du produit/process [Savoir]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Caractériser les textiles

Reconnaître un textile en maroquinerie/chaussures: de la matière première aux différentes transformations.

Caractériser les pièces métalliques utilisées en maroquinerie.

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Initiation maroquinerie/Chaussures

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Textiles

A1. Matières premières

A2. Surfaces

A3. Ennoblisements

A4. Tests sur textiles

B. Pièces métalliques

Modifiée le 06/11/2024

Code : 0203_2 2025-2026	Pièces Métalliques	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Cours / Lectures : 3.0h		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Définir les principales pièces métalliques et leur fonction
 Caractériser les différents alliages utilisés
 Choisir une technique de fabrication à partir d'un cahier des charges et d'un design voulu
 Expliquer le processus de développement d'une pièce métallique

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Initiation maroquinerie

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

- A. Qu'est-ce qu'une pièce métallique ?
- B. Développement: du brief à la production
- C. Fabrication: méthode d'obtention

Modifiée le 20/11/2024

Code : 0203_3 2025-2026	Other Leather Goods Materials Exam	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Eval / Exam : 1.0h		
Modalité(s) d'évaluation : DS		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Evaluation of "other leather goods materials" course

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

"other leather goods materials" course

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

Non défini

Modifiée le 20/11/2024

Code : 0235_3 2025-2026	Management Relationnel Appliqué	Resp. / Ref. person ADECCO
TD / Exercices : 7.0h		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Non défini

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Non défini

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

Non défini

Code : 0329_1 2025-2026	Dd&rs Appliqué Cuir	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Cours / Lectures : 12.0h, Eval / Exam : 1.0h		
Modalité(s) d'évaluation : DS		
Compétences associées : Définir et mettre en œuvre une démarche qualité des produits dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Définir et planifier les tests à effectuer sur les produits en s'appuyant sur les données techniques (fiches techniques, échantillons de référence...) pour les matières premières et sur le cahier des charges pour les produits, afin de garantir la conformité des produits finis [Savoir] Gérer et optimiser la production d'un produit dans le milieu de la chimie des formulations, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Organiser une unité de production industrielle, en définissant les moyens techniques et humains pour mettre en œuvre la production du produit [Savoir] Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Rédiger un cahier des charges du process/produit à développer, en définissant les spécifications et critères d'acceptation et en s'appuyant sur des normes, réglementations et sur les données du donneur d'ordre, afin de définir le cadrage technique et financier du projet [Savoir] Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : – Sélectionner les matières premières et les fournisseurs appropriés, en s'appuyant sur la recherche bibliographique (propriétés physico-chimiques, coût, réglementation) et en tenant compte des contraintes économiques, environnementales et techniques du projet, afin de commander les échantillons nécessaires au développement du produit/process [Savoir]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Identifier les enjeux écologiques dans la filière cuir
 Lister les bonnes pratiques en tannerie
 Savoir caractériser un cuir d'un point de vue environnemental

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Connaître le process de fabrication du cuir

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. PROCESSUS DE FABRICATION DU CUIR

Traçabilité- Bonnes pratiques en tannerie

B. MESURE DE L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL DU CUIR

ACV du cuir

Audits environnementaux

Labels

C. LES NOUVEAUX TANNAGES ET LES ALTERNATIVES

Les tannages "écologiques"

Les matériaux alternatifs au cuir

D. Conférence

Témoignage de la politique DDRS au sein d'une entreprise de la filière

Modifiée le 06/11/2024

Code : 0330_1 2025-2026	Double Faces	Resp. / Ref. person DIAZ Franck
Cours / Lectures : 6.0h		
Compétences associées : Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Définir et réaliser les tests physico-chimiques, mécaniques et optiques, en interprétant et analysant les résultats par rapport au cahier des charges, afin de valider la conformité du produit/process ou d'en proposer une optimisation et/ou correction [Savoir faire] — Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

- Identifier les races animales et la qualité des productions kératineuses
- Identifier les différences notables avec la fabrication d'un cuir
- Maîtriser la teinture sur laine

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

- Chimie-tannerie
- Chimie des protéines
- Chimie des colorants

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. L'industrie du double face

- A1. Les races animales adaptées au double-face
- A2. Les animaux à fourrure
- A3. La convention de Washington et les limites d'utilisation

B. La chimie des kératines

- B1. Structure
- B2. Réactivité des kératines
- B3. Rappel sur la réactivité du collagène

C. La teinture des doubles faces

- C1. Les colorants réactifs sur laine
- C2. Blanchiment et lavage de la laine

D. Etude des procédés techniques

- D1. Teinture cuir réservé
- D2. Teinture laine réservée
- D3. Teinture unie

E. Etude de procédés industriels

- E1. Fourrure
- E2. Double face
- E3. Le finissage des doubles faces

Modifiée le 03/10/2024

Code : 0330_2 2025-2026	Cuir Exotique	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Cours / Lectures : 6.0h, TD / Exercices : 3.0h		
Compétences associées : Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Définir et réaliser les tests physico-chimiques, mécaniques et optiques, en interprétant et analysant les résultats par rapport au cahier des charges, afin de valider la conformité du produit/process ou d'en proposer une optimisation et/ou correction [Savoir faire] — Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Identifier les cuirs exotiques, espèces et spécificités
Identifier les différentes réglementations et encadrements spécifiques aux cuirs exotiques
Définir les procédés de tannerie adaptés à ce type de peaux

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Procédés et chimie de la tannerie

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Matières premières et réglementations

- A1. Reptiles
- A2. Autruche
- A3. Raie

B. Procédés de tannerie

- B1. Généralités
- B2. Opérations spécifiques cuirs exotiques

Modifiée le 20/11/2024

Code : 0330_4 2025-2026	Ds Articles Cuir	Resp. / Ref. person THOMASSET Agnès
Eval / Exam : 1.0h		
Modalité(s) d'évaluation : DS		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

EVALUER LES COURS "Articles cuir"

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Cours "Articles cuir"

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Nouvel élément #1

Modifiée le 06/11/2024

Code : 1330_3 2025-2026	Automotive Leather	Resp. / Ref. person BEGUE Delphine
Cours / Lectures : 6.0h		
Compétences associées :		
Mettre en œuvre la recherche et le développement d'un produit ou d'un process dans le domaine des produits formulés, du textile, du cuir et/ou des matériaux plastiques : — Définir et réaliser les tests physico-chimiques, mécaniques et optiques, en interprétant et analysant les résultats par rapport au cahier des charges, afin de valider la conformité du produit/process ou d'en proposer une optimisation et/ou correction [Savoir faire] — Développer un prototype de produit/process, en réalisant les calculs nécessaires et en utilisant les outils de simulation, de modélisation et de fabrication de produit (ou installation pour le process), afin de pouvoir réaliser les tests de conformité [Savoir faire]		

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / EDUCATIONAL OBJECTIVES :

Characterisation of automotive leather.

Name the tests used for the characterization of automotive leather.

Name the products and special steps of process in order to make automotive leather

► PRÉREQUIS / PREREQUISITES :

Theoretical course about how to make leather :

Beamhouse; Tanning; Wet-end; Finishing

► SOMMAIRE / COURSE CONTENT :

A. Stahl presentation

B. Beamhouse process focussed on automotive leather

C. Automotive leather main characteristics and testing

D. Sustainability

E. Automotive leather : Finishing

F. Testing of automotive leather

G. Colour matching pigments Automotive

H. Automotive market conditions update

Modifiée le 24/10/2024